

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«ПОЖАРНЫЙ. КОД ПО ПРОФЕССИИ 16781»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**«ПОЖАРНЫЙ. КОД ПО ПРОФЕССИИ 16781»**

**Цель:** Профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники), принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 414 часов, при 5-дневной учебной неделе – 52 учебных дня.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма контроля	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
	Входной контроль	6	-	-	-	6	-
1.	Охрана труда. Электробезопасность.	72	54	6	6	-	6
2.	Психологическая подготовка	20	12	6	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	22	14	4	-	4	-
4.	Пожарная профилактика	12	8	-	-	4	-
5.	Пожарная тактика	66	44	14	4	-	4
6.	Пожарная техника	56	26	22	4	-	4
7.	Газодымозащитная служба	56	28	20	4	-	4
8.	Пожарно-строевая подготовка	44	4	34	-	6	-
9.	Первая помощь	34	16	14	-	4	-
10.	Безопасность жизнедеятельности	14	10	2	-	2	-
Квалификационный экзамен		12	-	-	-	-	12
<b>Итого:</b>		<b>414</b>	<b>216</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

Учебный план рассмотрен на заседании учебно-методического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Учебная практика

Выполнение практической квалификационной работы

№ п/п	Наименование дисциплины, должности	Кол-во дежурств	Примечание
1.	Пожарный УПЧ	7	Учебная практика проводится по скользящему графику с обязательным посещением учебных занятий

## Пояснение к учебному плану

Программа разработана на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов).

При организации и проведении занятий по профессиональной подготовке необходимо руководствоваться Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации учебного процесса в государственных образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования учебных центрах (учебных пунктах) федеральной противопожарной службы, программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы. В качестве второго преподавателя допускается привлекать начальника (заместителя начальника) учебной пожарной части, начальника караула УПЧ.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, ПСП, ГДЗС и пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Учебная практика в учебной пожарной части проводится в течение всего периода обучения по скользящему графику в должности пожарного не менее 7 раз. Не допускается привлечение обучаемых на пожарах к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

## ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- пожарная тактика;
- пожарная техника;
- организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

- бег 100 метров;
- подтягивание на перекладине;
- кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Охрана труда. Электробезопасность.

**Цель:** Профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники), принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 9 учебных дней, 72 учебных часа.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.  
продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

#### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
Раздел 1. Основы охраны труда					
1.1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.2.	Условия труда пожарных.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6	2	4	Текущий (устный, письменный)
Раздел 2. Электробезопасность					
2.1.	Основные положения электротехники.	4	4	-	Текущий (устный, письменный)
2.2.	Общие положения правил устройства электроустановок.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.3.	Система управления электрохозяйством.	4	4	-	Текущий (устный, письменный)
2.4.	Электрооборудование жилых и общественных зданий.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
2.5.	Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.6.	Техническая эксплуатация электроустановок.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.7.	Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок.	4	4	-	Текущий (устный, письменный)
2.8.	Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	4	4	-	Текущий (устный, письменный)
2.9.	Способы защиты в электроустановках.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.10.	Средства защиты в электроустановках.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.11.	Пользование электроэнергией.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.12.	Учет электроэнергии.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.13.	Энергосбережение.	4	4	-	Текущий (устный, письменный)
2.14.	Охрана труда работников организации.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.15.	Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.16.	Порядок оформления и проведения работ в электроустановках.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.17.	Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках.	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
2.18.	Пожаровзрывобезопасность в электроустановках.	4	4	-	Текущий (устный, письменный)
Подготовка к экзаменам		6	6	-	
Итоговый контроль (экзамен)		6	-	-	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Учебно – тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Охрана труда. Электробезопасность.

### Пояснительная записка

Дисциплина «Охрана труда» должна дать слушателям знание и умение для решения вопросов, связанных с надзором по обеспечению безопасности работ, проводимых на пожарах и в электроустановках.

Учитывая, что личный состав караулов должен заниматься эксплуатацией и другими видами работ на электроустановках, предусмотренных по II-й и III-й группам допуска, а именно эксплуатацией переносного электроинструмента и прочими работами, проводимыми в электроустановках на пожарах, то в конце обучения слушатели сдают экзамен по данной дисциплине для дальнейшего получения II-й группы по электробезопасности, а уже имеющие II группу – III группу по электробезопасности при условии, что они имеют минимально допустимый стаж работы в электроустановках во II группе.

**Цель** изучения дисциплины:

– дать слушателям знания и умения по безопасному ведению работ на пожарах, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методам оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов, требованиям нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимум по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования на пожарах, состоящего на вооружении подразделений пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**знать:**

- правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;
- физическую сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделениями пожарной охраны;
- обозначения электроприборов и устройств на схемах;
- принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;
- аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;
- классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;
- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;
- порядок организации электрохозяйства;
- безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание;

**уметь:**

- анализировать электрические схемы типовых электроустановок;
- анализировать пожарную опасность электроустановок;
- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

**иметь представление:**

- об электрическом токе;
- об измерении параметров электрических цепей;
- об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам связанным с электроустановками;
- о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины итоговый контроль (экзамен).

## **Раздел 1. Основы охраны труда**

### **Тема 1.1. Основы охраны труда в Российской Федерации.**

*Урок – 2 часа.*

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

### **Тема 1.2. Условия труда пожарных.**

*Урок – 2 часа.*

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда пожарных. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных.

Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.

### **Тема 1.3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.**

*Урок – 2 часа.*

Требования безопасности при несении караульной службы.

Требования безопасности при ведении действий по тушению пожаров: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развертывание сил и средств, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Охрана труда при обучении пожарных. Меры безопасности при тренировках газодымозащитников. Меры безопасности при тренировках на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому вооружению и объектам пожарной охраны.

*Практическое занятие – 4 часа.*

Проведение испытаний пожарно-технического оборудования и вооружения.

## **Раздел 2. Электробезопасность**

### **Тема 2.1. Основные положения электротехники.**

*Урок – 4 часа.*

Определение и значение электротехники. Нормативные документы, определяющие требования по устройству электроустановок и обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности: ПУЭ; ПЭЭП; ПТБ; ГОСТ, ППБ и т.д. Электрическая цепь и ее элементы: источники и приемники электрической энергии; условные графические обозначения элементов электрической цепи. Основные явления в электрической цепи и величины, их характеризующие (ЭДС, электрический ток, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, мощность, емкость), их определение, обозначение, единицы измерения.

Электрические цепи постоянного и переменного тока. Трехфазные электрические цепи. Способы соединения источников и потребителей электроэнергии.

Понятия об измерениях электрических величин. Прямые и косвенные измерения. Погрешности измерений. Измерительные приборы, их классификация, классы точности.

## **Тема 2.2. Общие положения правил устройства электроустановок.**

*Урок – 2 часа.*

Терминология в электроэнергетике. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения в электроустановках. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Категории электроприемников по обеспечению надежности электроснабжения. Классификация электроустановок в отношении мер безопасности. Меры защиты от прямого прикосновения. Меры защиты при косвенном прикосновении. Заземляющие устройства электроустановок. Изоляция электроустановок.

## **Тема 2.3. Система управления электрохозяйством.**

*Урок – 4 часа.*

Организация разработки и ведения необходимой документации по вопросам эксплуатации электроустановок. Организация оперативного обслуживания электроустановок и ликвидации аварийных ситуаций. Совершенствование энергетического производства и осуществление мероприятий по энергосбережению. Внедрение и освоение новой техники, технологии эксплуатации и ремонта, эффективных и безопасных методов организации производства и труда.

Оперативное управление электрохозяйством. Использование в энергохозяйстве автоматической системы управления электрохозяйством. Порядок составления общих схем электроснабжения. Комплектование рабочих мест в электроустановках.

## **Тема 2.4. Электрооборудование жилых и общественных зданий.**

*Урок – 2 часа.*

Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Защитные меры безопасности. Общие требования к электрическому освещению. Выполнение и защита осветительных сетей.

Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение. Световая реклама, знаки и иллюминация. Управление освещением. Осветительные приборы и электроустановочные устройства. Электроустановки зрелищных предприятий, клубных и спортивных учреждений. Электротермические и электросварочные установки.

## **Тема 2.5. Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки.**

*Урок – 2 часа.*

Электрооборудование распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе. Открытые и закрытые распределительные устройства и подстанции. Преобразовательные подстанции. Установка электрооборудования в электропомещениях. Защита и автоматика электрических сетей, телемеханика. Вторичные цепи электроустановок.

Кабельные линии электропередачи (выбор способа прокладки; выбор кабелей). Соединения и заделки кабелей. Прокладка кабелей в земле, колодцах, туннелях и кабельных сооружениях.

Воздушные линии электропередачи. Провода и арматура. Расположение проводов на опорах. Габариты, пересечения и сближения проводов. Прохождение воздушных линий по населенной и ненаселенной местности. Охранные зоны воздушных линий и кабельных линий. Передвижные электроустановки. Особенности подключения к передвижным электроустановкам потребителей электроэнергии. Переносные электроприемники. Классы электроприемников. Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети. Электрооборудование специальных установок.

## **Тема 2.6. Техническая эксплуатация электроустановок.**

*Урок – 2 часа.*

Техобслуживание, ремонт, модернизация и реконструкция оборудования электроустановок. Составление годовых графиков ремонта основного оборудования. Техническое диагностирование. Обеспечение Потребителя запасными частями и материалами. Эксплуатация силовых трансформаторов, реакторов, распределительных устройств и подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи, электродвигателей, релейной защиты, электроавтоматики, телемеханики и вторичных цепей, заземляющих устройств, электрического освещения. Техническая эксплуатация электроустановок специального назначения. Порядок и нормы испытания электрооборудования и аппаратов электроустановок Потребителя. Организация эксплуатации переносных и передвижных электроприемников.

## **Тема 2.7. Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок.**

*Урок – 4 часа.*

Порядок допуска новых и реконструированных электроустановок в эксплуатацию. Порядок допуска электроустановок с сезонным характером обслуживания. Приемосдаточные испытания электроустановок.

Инструкция по расследованию и учету нарушений в работе объектов энергетического хозяйства потребителей электроэнергетики. Виды аварий на объектах энергетического хозяйства.

Порядок устранения аварий в электроустановках. Учет аварий и других нарушений нормального режима работы электроустановок. Отказы в работе электрооборудования. Организация ремонта электрооборудования.

## **Тема 2.8. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок.**

*Урок – 4 часа.*

Обязанности, ответственность потребителей за выполнение норм и правил безопасной эксплуатации электроустановок. Подбор электротехнического и электротехнологического персонала. Периодические медицинские осмотры работников. Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок.

Порядок назначения ответственного за электрохозяйство и его заместителя. Особенности возложения обязанностей ответственного за безопасную эксплуатацию электроустановок. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения неэлектрическому персоналу группы I по электробезопасности. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Обязательные формы работы с электротехническим и электротехнологическим персоналом. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.

Подготовка и допуск персонала к самостоятельной работе в электроустановках.

## **Тема 2.9. Способы защиты в электроустановках.**

*Урок – 2 часа.*

Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надежного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежащего напряжения в электроустановках.

Применение устройств для снижения напряженности электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупредительной сигнализации, надписей, плакатов.

### **Тема 2.10. Средства защиты в электроустановках.**

*Урок – 2 часа.*

Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряженности. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты. Нормы комплектования средствами защиты.

### **Тема 2.11. Пользование электроэнергией.**

*Урок – 2 часа.*

Границы ответственности между потребителем и энергоснабжающей организацией. Содержание договора на пользование электроэнергией абонента с энергоснабжающей организацией, абонента с субабонентом. Условия прекращения подачи электроэнергии. Ответственность энергоснабжающей организации перед абонентом. Обязанности абонента при пользовании электроэнергией. Порядок подключения к сети личного хозяйства. Порядок ограничения или прекращения подачи электроэнергии потребителю. Порядок расчета за электроэнергию. Тарифы на электроэнергию, порядок их регулирования.

### **Тема 2.12. Учет электроэнергии.**

*Урок – 2 часа.*

Показатели качества электроэнергии. Допустимый расчетный вклад потребителя в качество электроэнергии. Особенности потребления (генерирования) реактивной энергии. Программа организации контроля качества электроэнергии. Средства учета электроэнергии, требования к ним. Организация эксплуатации средств учета электроэнергии. Метрологический надзор за средствами учета электроэнергии.

### **Тема 2.13. Энергосбережение.**

*Урок – 4 часа.*

Понятие об энергосбережении. Показатели энергоэффективности. Направления повышения эффективности использования электроэнергии в организации. Возобновляемые источники энергии. Альтернативные виды топлива в программе энергосбережения.

Изучение системы энергосбережения на объекте.

### **Тема 2.14. Охрана труда работников организации.**

*Урок – 2 часа.*

Охрана труда в электроэнергетике. Основные положения безопасности труда. Аттестация рабочих мест в электроустановках. Документация по охране труда. Расследование и учет электротравматизма. Порядок назначения комиссии по расследованию, ее работы и оформления результатов расследования.

Учет случаев электротравматизма и разработка мероприятий по их исключению. Действия руководителей организации и структурных подразделений по результатам расследования.

### **Тема 2.15. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок.**

*Урок – 2 часа.*

Оперативное обслуживание. Осмотры электроустановок. Порядок учета и выдачи ключей от электроустановок. Производство работ. Организационные мероприятия,

обеспечивающие безопасность работ. Ответственные за безопасное ведение работ, их права и обязанности. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.

### **Тема 2.16. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках.**

*Урок – 2 часа.*

Организация работ по наряду. Изменение состава бригады. Оформление перерывов, переводов бригады на другое рабочее место, закрытие наряда. Организация работ по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню. Производство отключений. Предотвращение ошибочного или самопроизвольного включения коммутационных аппаратов. Проверка отсутствия напряжения и заземление токоведущих частей. Хранение и учет переносных заземлений.

### **Тема 2.17. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках.**

*Урок – 2 часа.*

Обслуживание электродвигателей. Работы на коммутационных аппаратах. Обслуживание распределительных устройств. Ремонтные работы на воздушных и кабельных линиях. Монтаж и эксплуатация измерительных приборов, релейной защиты и автоматики. Обеспечение безопасности при испытаниях оборудования и измерениях.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Работа с переносными электроприемниками. Работа в электроустановках с применением механизмов и грузоподъемных машин. Работы в электроустановке, связанные с подъемом на высоту.

### **Тема 2.18. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках.**

*Урок – 4 часа.*

Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Документация по пожарной безопасности. Средства и установки пожаротушения и сигнализации. Организация противопожарной защиты в организации.

Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Электросварочное оборудование и его эксплуатация. Требования к аккумуляторным установкам. Эксплуатация химических источников тока. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.

Изучение системы молниезащиты здания или сооружения на объекте.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Охрана труда. Электробезопасность»:**

- Мультимедийное оборудование,
- Интерактивная доска,
- Обучающий видеоурок по электробезопасности,
- Наглядные пособия в учебном классе,
- Плакат «Электробезопасность»

### **Литература:**

#### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.1994 г. № 667 «Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования».
6. Приказ МЧС России от 31.12.2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».
7. ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Введ.01.07.2001 г. – СПб.: издательство ДЕАН, 2008. – 208 с.
8. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.– М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
9. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7-Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009г. -853с.
10. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.-М, 2007 – 263с.
11. Собурь С.В. «Пожарная безопасность электроустановок» (справочник) -М.: ПожКнига, 2004г. – 280с.
12. Смелков Г.И. «Пожарная безопасность электропроводок» -М.: ООО «КАБЕЛЬ», 2009г. – 328с.
13. Касаткин А.С., Немцов М.В. «Электротехника» (11-е издание) учебник для вузов - М.: Издательский центр «Академия», 2007г. – 544с.
14. Белов Н.В. «Библия электрика» -Минск: Харвест, 2010г. – 640с.
15. Данилов И.А. «Общая электротехника» (учебное пособие) -М.: Издательство Юрайт, 2010г. – 673с.
16. Бондарь И.М. «Электротехника и электроника» (учебное пособие) – 2-е изд. – Ростов н/Д: Издательский центр «МаТ», Феникс, 2010г. – 340с.
17. Черкасов В.Н., Зыков В.И. «Обеспечение пожарной безопасности электроустановок» (учебное пособие) – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2010г. – 406с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бондарь В.А. «Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности» – М.: «Пожкнига», 2009.
2. СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности. – М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
3. РД 09-364-00. Типовая инструкция по организации безопасного проведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах.

4. Собрать С.В. «Пожарная безопасность электроустановок: Справочник»- М.: Спецтехника, 2000. – 234 с.
5. Маслаков М.Д., Демехин Ф.В., Родионов В.А., Варков Р.И. «Электротехника и пожарная безопасность электроустановок» Лаборат. практикум. – СПб.: Изд. СПбГПУ, 2003.
6. Бондарь В.А. «Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности» -М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2009г. – 126с.
7. Бондарь В.А. «Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности» -М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2008г. – 126с.
8. Чуваткина Н.В. «Электротехника и электроника» (лабораторный практикум) часть 2 Составитель: УрИ ГПС МЧС России, 2008г.
9. Шнайдер Н.В., Вдовин А.В. «Теоретические основы электротехники» (учебное пособие) Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2010г. – 57с.
10. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
11. ГОСТ 12.1.018.93. Пожароопасность статического электричества.
12. ГОСТ Р 51330.0-99. Электрооборудование взрывозащищенное. Общие требования.
13. ГОСТ 12.1.019-79\*ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
14. ГОСТ 12.1.030-81 ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.
15. РД 153-34.0-03702-99 Инструкция по оказанию первой помощи на производстве.
16. РД 153-34.0-03.299/4-2001 Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.
17. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.
18. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним (утв. Минтопэнерго РФ и Госэнергонадзором РФ 19, 26 ноября 1992г.).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Психологическая подготовка

**Цель:** Психологическая подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники), принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 3 учебных дня, 20 учебных часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.  
продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	1	1	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	2	1	1	Текущий (устный, письменный)
3.	Стресс в профессиональной деятельности.	3	2	1	Текущий (устный, письменный)
4.	Профилактика негативных последствий профессионального стресса.	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
5.	Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
6.	Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
7.	Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
	Итоговый контроль (зачет)	2	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Учебно – тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Психологическая подготовка

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Психологическая подготовка пожарных осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных правовых актов МЧС России с учётом специфики профессиональной деятельности.

К проведению занятий привлекаются сотрудники психологической службы МЧС, психологи, прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах.

Цель: формирование целостной системы знаний, навыков и умений в области экстремальной психологии, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач

*Задачи дисциплины:*

1. Способствовать формированию и развитию ряда профессионально важных качеств.
2. Сформировать умения применять полученные знания.
3. Создать условия для включения обучающихся в качестве субъектов в систему профилактики негативных последствий профессионального стресса.
4. Способствовать формированию у обучающихся основ профессионального мышления и этики поведения в экстремальных ситуациях.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологическая подготовка сотрудников ГПС» является одной из дисциплин программы профессиональной подготовки пожарных.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции.

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
  - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Профессиональные компетенции.
- Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
  - Выполнять аварийно-спасательные работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;

- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- цели и задачи допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;
- механизмы образования толпы

**Уметь:**

- поддерживать психологическую готовность к действиям в ЧС.
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы оказания допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

**Владеть:**

- приемами ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
- приемами профилактики негативных последствий профессионального стресса;

## **Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.**

*Урок – 1 час*

Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.

Психологическая подготовка специалистов МЧС России: цели, задачи, структура, инвариантные разделы. Основные задачи и структура курса первоначальной психологической подготовки пожарных.

## **Тема 2. Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.**

*Урок – 1 час*

Понятие профессионального здоровья.

Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа. Кризисы профессионального становления. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля

Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления.

*Практическое занятие - 1 час*

Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья. Профессиограммы (психологические особенности выполнения профессиональных задач) и психограммы (психологические требования, предъявляемые к пожарным и спасателям): сравнительный анализ психограмм пожарного и спасателя.

Проведение диагностики с целью оценки выраженности профессионально важных качеств.

## **Тема 3. Стресс в профессиональной деятельности.**

*Урок – 2 часа*

Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса. Субсиндромы стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг стратегии.

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля. Негативные последствия профессионального стресса: в профессиональной, личностной и семейной сферах.

Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.

Синдром профессионального выгорания: объективные, социально-психологические и личностные факторы риска развития. Фазы развития и симптомы профессионального выгорания.

Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений.

*Практическое занятие - 1 час*

Демонстрация видефрагментов по теме «Эмоциональное выгорание», с последующим обсуждением.

Проведение диагностики с целью определения степени эмоционального выгорания.

#### **Тема 4. Профилактика негативных последствий профессионального стресса.**

*Урок – 2 часа*

Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса: профилактика накопленного стресса и профилактика посттравматических стрессовых нарушений. Концепция «заботы о себе».

Система профилактики негативных последствий профессионального стресса в МЧС России.

Формы и методы профилактики негативных последствий профессионального стресса. Организация труда и отдыха пожарных как средство профилактики нарушений профессионального здоровья. Дебрифинг как средство профилактики посттравматических стрессовых нарушений: цели, задачи, правила проведения.

Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья. Система методов и приемов психологической саморегуляции. Аппаратные методы формирования навыков произвольного управления психическим состоянием.

*Практическое занятие - 2 часа*

Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

#### **Тема 5. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.**

*Урок – 2 часа*

Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов. Конфликт в коллективе. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика и предотвращение межличностных конфликтов.

Приемы бесконфликтного общения. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций. Эффективное внутригрупповое взаимодействие.

#### **Тема 6. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.**

*Урок – 2 часа*

Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах. Основные группы психогенных реакций и расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях: острые реакции на стресс, психотические реакции и расстройства. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания пожарными допсихологической помощи пострадавшим. Особенности общения с пострадавшими и оказания допсихологической помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера. Группы пострадавших: особенности оказания помощи каждой группе.

Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.

Общение с пострадавшим: основные цели, задачи. Поиск ресурса, как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

*Практическое занятие – 2 часа*

Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс. Оказание допсихологической помощи пострадавшим с острыми реакциями на стресс.

Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.

Особенности оказания экстренной психологической помощи при попытке суицида.

**Тема 7. Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей.**

*Урок – 2 часа*

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи. Превращение пассивной толпы в действующую: признаки и правила безопасного поведения. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики превращения толпы в действующую.

Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Принципы общения с представителями средств массовой информации.

## Итоговый контроль по дисциплине «Психологическая подготовка» (вопросы к зачету).

1. Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.
3. Психологическая подготовка специалистов МЧС России: цели, задачи, структура, инвариантные разделы.
4. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.
5. Психограммы пожарного и спасателя: сравнительный анализ.
6. Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа.
7. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.
8. Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего.
9. Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса.
10. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг-стратегии.
11. Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля.
12. Негативные последствия профессионального стресса: в профессиональной, личностной и семейной сферах.
13. Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.
14. Синдром профессионального выгорания: объективные, социально-психологические и личностные факторы риска развития. Фазы развития и симптомы профессионального выгорания.
15. Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений.
16. Система профилактики негативных последствий профессионального стресса в МЧС России.
17. Система методов и приемов психологической саморегуляции.
18. Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления.
19. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов.
20. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.
21. Приемы бесконфликтного общения. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов.
22. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.
23. Особенности психического состояния людей в чрезвычайных ситуациях: основные группы психогенных реакций и расстройств.
24. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
25. Цели и задачи оказания пожарными допсихологической помощи пострадавшим.
26. Общение с пострадавшим: основные цели, задачи. Поиск ресурса, как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим.
27. Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс.
28. Техники работы с различными острыми стрессовыми реакциями.
29. Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды

толпы.

30. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи.

31. Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.

32. Превращение пассивной толпы в действующую: признаки и правила безопасного поведения.

33. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы.

34. Принципы общения с представителями средств массовой информации.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психологическая подготовка»:**

- рабочее место обучающегося, оборудованное персональным компьютером в сборе с установленным программным обеспечением (учебно – методический комплекс УМК);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- аудиовизуальные материалы к изучаемым темам,
- Электронная учебная презентация на тему: «Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного»,
- Электронная учебная презентация на тему: «Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально – важные качества пожарного и спасателя»,
- Электронная учебная презентация на тему: «Стресс в профессиональной деятельности»,
- Электронная учебная презентация на тему: «Профилактика негативных последствий профессионального стресса»,
- Электронная учебная презентация на тему: «Межличностные конфликты в профессиональной деятельности»,
- Электронная учебная презентация на тему: «Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях»,
- Электронная учебная презентация на тему: «Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей».

### **Литература:**

#### **Основная литература:**

1. «Психология экстремальных ситуаций», под общей ред. Ю. С. Шойгу. М.:2009. – 320 с.
2. Елисеева И.Н., Лернер Т.В., Соколова А.А. «Методические рекомендации ГУ ЦЭПП «Методические сценарии учебных занятий по психологической подготовке специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности)» - М., 2011г.
3. «Психологическая подготовка. Настольная книга психолога МЧС России, под общей ред. Ю. С. Шойгу. М.: 2011г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. «Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие» - М.:НЦ ЭНАС, 2009г. - 64 с.
2. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. «Психология деятельности в экстремальных ситуациях» – Гуманитарный центр, Харьков. 2007г. – 292 с.
3. Осухова Н.Г. «Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях» (учебное пособие для студентов высших учебных заведений) -М.: Издательский центр «Академия», 2008г. – 288с.
4. Непопалов В.Н., Сопов В.Ф., Родионов А.В. «Психология деятельности в экстремальных условиях» (учебное пособие для студентов высших учебных заведений) - М.: Издательский центр «Академия», 2008г. – 256с.
5. Юсупов А.А., Попков В.И. «Организации и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных» (учебно-методическое пособие). - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2010г. – 27с.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Организация деятельности ГПС

**Цель:** Профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники), принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 3 учебных дня, 22 учебных часа.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.  
продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
3.	Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
4.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
5.	Организация и несение гарнизонной службы.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
6.	Организация и несение караульной службы.	6	2	4	Текущий (устный, письменный)
7.	Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
Итоговый контроль (зачет)		4	-	-	4
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебно – тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Организация деятельности ГПС

### Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации подготовки личного состава ГПС;

**уметь:**

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

**иметь представление:**

- о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделениях ГПС.

По окончании изучения дисциплины итоговый контроль (зачет).

## **Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.**

*Урок – 2 часа*

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Другие виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

## **Тема 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС.**

*Урок – 2 часа*

Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

## **Тема 3. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России.**

*Урок – 2 часа*

Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

## **Тема 4. Профессиональная подготовка личного состава ГПС.**

*Урок – 2 часа*

Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

## **Тема 5. Организация и несение гарнизонной службы.**

*Урок – 2 часа*

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

## **Тема 6. Организация и несение караульной службы.**

*Урок – 2 часа*

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

*Практическое занятие – 4 часа*

Обработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Оформление документов службы дежурного караула.

## **Тема 7. Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны.**

*Урок – 2 часа*

Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров. Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).

Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами. Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация деятельности ФПС»:**

- Мультимедийное оборудование,
- Интерактивная доска,
- Электронная учебная презентация по теме: «Меры противодействия коррупции»,
- Электронная учебная презентация по теме: «Организация и несение караульной службы»,
- Видеофильм «История развития пожарной охраны».

**Литература:**

**Основная литература:**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
4. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».
5. Постановление Верховного Совета РФ от 23.12.1992г. №4202-1 «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел РФ и Текста Присяги сотрудника органов внутренних дел РФ».
6. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
8. Приказ МЧС России от 03.11.2011 г. № 668 «Об утверждении инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
9. Приказ МЧС России от 11.11.2009 г. № 626 «О порядке отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу».
10. Приказ МЧС России от 26.09.2008 г. № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

**Дополнительная литература:**

1. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003 г).
2. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 г. № 2-4-60-5-18).
3. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.2005 г.).
4. Терехнев В.В. «Организация службы пожарной части» (учебное пособие) – М.: Центр Пропаганды, 2007г. – 360 с., ил.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Пожарная профилактика

**Цель:** Профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники), принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 2 учебных дня, 12 учебных часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.

продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
3.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
4.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
Итоговый контроль (зачет)		4	-	-	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>

Учебно – тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Пожарная профилактика

### Пояснительная записка

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**знать:**

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- объемно-планировочные и конструктивные особенности зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;
- пожарную опасность аварийных режимов работы технологического оборудования и меры их профилактики;

**уметь:**

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий, сооружений в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения;
- определять степень огнестойкости здания, предела огнестойкости строительных конструкций;

**иметь навыки:**

- проверки противопожарного состояния зданий;
- проверки содержания эвакуационных и аварийных путей.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей в соответствии с учебной программой.

По окончании изучения дисциплины итоговый контроль (зачет).

## **Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.**

*Урок – 2 часа*

Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим». Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

## **Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.**

*Урок – 2 часа*

Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация зданий промышленного назначения. Пожарная опасность и особенности эксплуатации промышленных предприятий.

## **Тема 3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.**

*Урок – 2 часа*

Виды и особенности современного строительства.

Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности людей в зданиях.**

*Урок – 2 часа*

Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.

Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пожарная профилактика»:**

- Мультимедийное оборудование,
- Интерактивная доска,
- Стенд «Автоматическая пожарная сигнализация»,
- Стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного тушения»,
- Стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»,
- Стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного тушения»,
- Стенд «Схема работы автоматической системы газового тушения».

**Литература:**

**Основная литература:**

1. Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. ГОСТ 12.1.004-91\*. Пожарная безопасность. Общие требования.
3. ГОСТ Р 12.3.047.98. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
4. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
5. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
6. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
7. Демехин В.Н. «Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара» – С-Пб.: 2002.
8. Холщевников В.В., Самошин Д.А. «Эвакуация и поведение людей при пожарах» – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.

**Дополнительная литература:**

1. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
2. СП 2.131.2009. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
3. СП 4.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
4. СП 6.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требование пожарной безопасности.
5. СП 7.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирования воздуха.
6. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
7. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.
8. СП 19.13330.2011 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий.
9. СНИП 21.03-2003. Склады лесных материалов. Противопожарные нормы.
10. СНИП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные.
11. СНИП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные.
12. СНИП 31-03-2001. Производственные здания.
13. СНИП 31-04-2001. Складские здания.
14. СНИП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения.
15. СНИП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Пожарная тактика

**Цель:** Профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники), принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 9 учебных дней, 66 учебных часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.  
продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
<b>Раздел 1. Основы пожарной тактики</b>					
1.1	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.2.	Пожар и его развитие.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.3.	Прекращение горения.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.4.	Тактические возможности пожарных подразделений.	6	2	4	Текущий (устный, письменный)
1.5.	Виды действий по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.6.	Разведка места пожара.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.7.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.8.	Развертывание сил и средств.	6	2	4	Текущий (устный, письменный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
1.9.	Ликвидация горения. Основы расчета сил и средств для тушения пожаров.	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
1.10.	Специальные работы на пожаре.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
1.11.	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
<b>Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах</b>					
2.1.	Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.2.	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.3.	Тушение пожаров в жилых зданиях.	4	4	-	Текущий (устный, письменный)
2.4.	Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.5.	Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.6.	Тушение пожаров на различных промышленных объектах.	6	4	2	Текущий (устный, письменный)
2.7.	Тушение пожаров на транспорте.	6	4	2	Текущий (устный, письменный)
2.8.	Тушение пожаров на открытой местности.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
Подготовка к экзамену		<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
Итоговый контроль (экзамен)		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

Учебно – тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Пожарная тактика

### Пояснительная записка

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

**знать:**

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
- требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

**уметь:**

- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

**иметь навыки:**

- в определении параметров пожара;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины итоговый контроль (экзамен).

## Раздел 1. Основы пожарной тактики

### **Тема 1.1. Пожарная тактика и ее задачи.**

*Урок – 2 часа*

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

### **Тема 1.2. Пожар и его развитие.**

*Урок – 2 часа*

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

### **Тема 1.3. Прекращение горения.**

*Урок – 2 часа*

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

### **Тема 1.4. Тактические возможности пожарных подразделений.**

*Урок – 2 часа*

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

*Практическое занятие – 4 часа*

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водоисточник и с установкой на водоисточник.

**Тема 1.5. Виды действий по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.**

*Урок – 2 часа*

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих

пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

### **Тема 1.6. Разведка места пожара.**

*Урок – 2 часа*

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара.

### **Тема 1.7. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.**

*Урок – 2 часа*

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

### **Тема 1.8. Развертывание сил и средств.**

*Урок – 2 часа*

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

*Практическое занятие – 4 часа*

Практическая отработка действий личного состава на всех этапах развертывания сил и средств.

### **Тема 1.9. Ликвидация горения. Основы расчета сил и средств для тушения пожаров.**

*Урок – 2 часа*

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

*Практическое занятие- 2 часа*

Расчет сил и средств для тушения пожаров твердых материалов, жидкостей.

### **Тема 1.10. Специальные работы на пожаре.**

*Урок – 2 часа*

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места

пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

### **Тема 1.11. Основы управления силами и средствами на пожаре.**

*Урок – 2 часа*

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

## **Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах**

### **Тема 2.1. Тушение пожаров в сложных условиях.**

*Урок – 2 часа*

Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.

Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре).

Тушение пожаров при недостатке воды. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами.

Меры безопасности.

### **Тема 2.2. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.**

*Урок – 2 часа*

Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота и т.д.) и их опасность для личного состава. Образование зоны заражения. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава. Определение границ зоны заражения, уровня радиации и предельно допустимого времени пребывания личного состава в зоне заражения, применение средств индивидуальной защиты и дозиметрического контроля и т.д.

Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Санитарная обработка личного состава и дезактивация техники. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Особенности действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах (проведение развешивания при угрозе взрыва, применение водяных стволов с учетом возможной детонации ВМ и т.д.). Меры безопасности.

### **Тема 2.3. Тушение пожаров в жилых зданиях.**

*Урок – 4 часа*

Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Оперативно-тактическое изучение здания повышенной этажности или гостиницы.

#### **Тема 2.4. Тушение пожаров в общественных зданиях.**

*Урок – 2 часа*

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

#### **Тема 2.5. Тушение пожаров на нефтехимических объектах.**

*Урок – 2 часа*

Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка. Условия и внешние признаки вскипания и выброса нефтепродуктов. Этапы по тушению пожаров в резервуарных парках: охлаждение горящего и соседних с ним резервуаров, подготовка пенной атаки, проведение пенной атаки. Приемы и способы подачи пены на тушение. Взаимодействие пожарных подразделений со службами жизнеобеспечения объекта.

Меры безопасности при тушении пожаров.

#### **Тема 2.6. Тушение пожаров на различных промышленных объектах.**

*Урок – 4 часа*

Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов. Возможная обстановка при пожарах. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности. Возможная обстановка на пожаре. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

*Практическое занятие – 2 часа*

Оперативно-тактическое изучение промышленного объекта.

#### **Тема 2.7. Тушение пожаров на транспорте.**

*Урок – 4 часа*

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в гаражах автотранспорта, троллейбусных и трамвайных парках.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле.

Меры безопасности при тушении пожаров на транспорте.

*Практическое занятие – 2 часа*

Оперативно-тактическое изучение объектов транспорта

## **Тема 2.8. Тушение пожаров на открытой местности.**

*Урок – 2 часа*

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

Тушение лесных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приемы и способы тушения лесных пожаров.

Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений. Возможная обстановка при пожаре. Приемы и способы тушения. Использование технических средств, имеющихся на торфопредприятии. Организация постовой службы, установление наблюдения за территорией после ликвидации пожара.

Меры безопасности при тушении пожаров.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пожарная тактика»:**

- Мультимедийное оборудование,
- Интерактивная доска,
- Автоматизированный тренажер по тушению пожаров на различных объектах,
- Рабочее место радиотелефониста ПСЧ.

## **Литература:**

### **Основная литература:**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (утвержден Ф3 от 22.07.2008г. №123-ФЗ) - Екатеринбург: Издательство «Калан», 2009г. – 168с.
2. Приказ МЧС России от 05.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
3. Приказ МЧС России от 31 марта 2011г. №156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
4. Терехнев В.В., Грачев В.А., Терехнев А.В. «Организации службы начальника караула пожарной части» -Екатеринбург: ООО «Калан – Форт», 2008г. -304с.
5. Терехнев В.В., Подгрушный А.В. «Пожарная тактика» - Екатеринбург: «Калан», 2007г. – 538с.
6. Терехнев В.В., Подгрушный А.В. «Пожарная тактика Основы тушения пожаров», - Екатеринбург: «Калан», 2009г. – 512с.
7. Шароварников А.Ф., Молчанов В.П. «Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов» М.: Издательский дом «Калан», 2002г., - 448с.
8. Терехнев В.В. «Расчет параметров развития и тушения пожаров» (методика, примеры, задания) Екатеринбург: ООО Издательство «Калан», 2011г. – 460с.
9. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров Утверждены П.В Плат от 27.02.2013г.
10. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. «Пожаротушение на транспорте» (учебное пособие), 2012г.
11. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. «Пожаротушение на объектах добычи, переработки, и хранения горючих жидкостей и газов», 2012г.
12. Терехнев В.В. « Справочник руководителя аварийно- спасательных работ (АСР)» переработанное и дополненное издание книги «Справочник спасателя – пожарного», 2012г.
13. Терехнев В.В., Подгрушный А.В. «Пожарная тактика. Основы тушения пожаров», - Екатеринбург: «Калан», 2009г. – 512с.

### **Дополнительная литература:**

1. «Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС РФ» (утвержденная МЧС России 29.12.2003г.),
2. Оперативно-тактические задачи. Часть 1 (методика, примеры) Терехнев В.В., Тараканов Д.В. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2010г. – 406с.
3. Оперативно-тактические задачи. Часть 2 (методика, примеры) Терехнев В.В., Тараканов Д.В. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2010г. – 406с.
4. Терехнев В.В., Шурыгин М.А., Атаманов Т.Н., Илеменов М.В. «Шпаргалка РТП», 2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Безопасность жизнедеятельности

**Цель:** Профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники), принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 2 учебных дня, 14 учебных часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.  
продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Уроки, теоретические занятия	практические занятия	
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2		Текущий (устный, письменный)
3.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1	1	-	Текущий (устный, письменный)
4.	Действия личного состава пожарных частей ФПС МЧС России при объявлении ГО	3	3	-	Текущий (устный, письменный)
5.	Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС.	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
Итоговый контроль (зачет)		2	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Учебно – тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Безопасность жизнедеятельности

### Пояснительная записка

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

**Цель дисциплины** – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения курса слушатели должны:

**знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы экологии и рационального природопользования;
- классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;
- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

**уметь:**

- прогнозировать последствия природопользования;
- выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО) производить расчеты необходимого количества сил и средств подразделений ГПС для ведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС;
- применять СИЗ, средства специальной обработки техники и проводить санитарную обработку личного состава ГПС и населения;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения дисциплины итоговый контроль (зачет).

## **Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

*Урок – 2 часа*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования.

Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.**

*Урок – 2 часа*

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизодотии), растений (эпифитотии).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Чрезвычайные ситуации характерные для г.Тюмени и Тюменской области.

## **Тема 3. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.**

*Урок – 1 час*

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дым, перепады давления и др.)

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях; при химическом и радиационном заражении; при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и др.

Выживание в условиях эпидемии. Поведение спасателя среди паникующей или социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде. Массовое помешательство при галлюцинации. Выживание в нетрадиционных ситуациях.

## **Тема 4. Действия личного состава пожарных частей ФПС МЧС России при объявлении ГО.**

*Урок – 3 часа*

Общие вопросы ГО, цели и задачи.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога») и действия личного состава при их получении.

Силы и средства ФПС МЧС России привлеченные для мероприятий по ГО и их основные задачи.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Особенности действий подразделений на маршруте ввода сил ГО и на объекте ведения работ.

Степени готовности при переводе с мирного на военное время, порядок оповещения.

Приведение подразделений пожарной охраны ФПС МЧС России в готовность к применению в мирное время.

**Тема 5. Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по обеззараживанию зараженных поверхностей, санитарной обработке людей.**

*Урок – 2 часа*

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Назначение, общее устройство и принцип работы применяемых в местном гарнизоне приборов дозиметрического контроля и приборов химической разведки.

*Практическое занятие – 2 часа*

Проверка исправности приборов и подготовка их к работе.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

- Мультимедийное оборудование,
- Интерактивная приставка,
- Приборы радиационной и химической разведки,
- Специальное программное обеспечение «Учебно – тренажерный комплекс для специалистов в области ГО».

**Литература:**

**Основная литература:**

1. Федеральный закон РФ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Приказ МЧС России от 22.01.2013г. №32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по назначению в мирное время».
3. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2002 г.

**Дополнительная литература:**

1. Подставков В.П., Терещев В.В. «Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны» - М.: Центр пропаганды, 2007г. – 288 с.
2. «Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (учебное пособие) Под редакцией Г.Н. Кириллова. - М.: Институт риска и безопасности, 2003г. – 2-е изд. – 512 с.
3. Исаев В.С. «Аварийно химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки» (учебное пособие) М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2003г. – 56 с.
4. Рекомендации по организации и ведению оперативно-тактических действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (утверждена МЧС России от 08.12.2003 г.).
5. «Безопасность жизнедеятельности» (учебник) под редакцией проф. Э.А. Арустамова – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2006г. – 476с.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Пожарная техника

**Цель:** профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники) принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 8 учебных дней, 60 учебных часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.  
продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Уроки, лекции	Выездные занятия, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Специальная защитная одежда (СЗО) и снаряжение пожарного.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Спасательные средства.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
3.	Ручные пожарные лестницы.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
4.	Пожарный инструмент и оборудование.	8	2	-	6	Текущий (устный, письменный)
5.	Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.	8	4	-	4	Текущий (устный, письменный)
6.	Основы гидравлики.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
7.	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	4	2	-	2	Текущий (устный, письменный)
8.	Пожарные стволы.	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
9.	Приборы и аппараты пенного тушения.	4	2	-	2	Текущий (устный, письменный)
10.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	4	2	-	2	Текущий (устный, письменный)
11.	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
12.	Организация связи пожарной охраны.	4	2	-	2	Текущий (устный, письменный)

	Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.					письменный)
13.	Общие сведения о насосах.	4	2	-	2	Текущий (устный, письменный)
14.	Подготовка к экзамену	4	4	-	-	-
	Итоговый контроль (экзамен)	4	-	-	-	4
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>30</b>		<b>22</b>	<b>4</b>

Учебно-тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
 Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Пожарная техника.

### **Введение:**

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

– устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

#### **уметь:**

– применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

иметь навыки:

– работы с пожарно-техническим оборудованием;

– проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические и практические занятия.

При изучении дисциплины необходимо использовать информацию о новых видах пожарной техники и средствах связи.

Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины – итоговый контроль (экзамен).

## **Тема 1. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного.**

*Урок – 2 часа.*

Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды (СЗО) и снаряжения. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к специальной защитной одежде (СЗО) и снаряжению пожарного.

## **Тема 2. Спасательные средства.**

*Урок – 2 часа.*

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

## **Тема 3. Ручные пожарные лестницы.**

*Урок – 2 часа.*

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

## **Тема 4. Пожарный инструмент и оборудование.**

*Урок – 2 часа.*

Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

*Практическое занятие – 6 часов.*

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

## **Тема 5. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.**

*Урок – 4 часа.*

Классификация пожарных автомобилей.

Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

*Практическое занятие – 4 часа.*

Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

## **Тема 6. Основы гидравлики.**

*Урок – 2 часа.*

Основные физические свойства жидкости. Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Пьезометрический и гидростатический напоры. Вакуум. Гидростатический парадокс. Закон Паскаля.

Виды движения жидкости. Гидродинамика. Уравнение неразрывности потока. Ламинарный и турбулентный режим движения жидкости. Уравнение Бернулли.

## **Тема 7. Пожарные рукава и рукавное оборудование.**

*Урок – 2 часа.*

Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов.

## **Тема 8. Пожарные стволы.**

*Практическое занятие – 2 часа.*

Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным стволам.

## **Тема 9. Приборы и аппараты пенного тушения.**

*Урок – 2 часа.*

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Требования правил охраны труда при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.

## **Тема 10. Противопожарное водоснабжение и арматура.**

*Урок – 2 часа.*

Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды.

### **Тема 11. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.**

*Урок – 2 часа.*

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения.

Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.

### **Тема 12. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.**

*Урок – 2 часа.*

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Работа со стационарными и переносными радиостанциями.

### **Тема 13. Общие сведения о насосах.**

*Урок – 2 часа.*

Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение пожарных насосов в пожарной охране. Объемные, струйные, центробежные насосы.

Неисправности: признаки, причины и способы устранения.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Работа с насосом.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пожарная техника»:**

- Мультимедийное оборудование,
- Интерактивная доска,
- Стенд «Пожарные стволы и рукавное оборудование»,
- Стенд «Ручной пожарный аварийно-спасательный инструмент»,
- Стенд «Боевая одежда пожарных и СИЗ»,
- Макет пожарного насоса ПН-40УА,
- Макет пожарного насоса НЦПН-40/100,
- АЦ 3,0-40 (43206),
- АЦ 3,2-40/4 (43253),
- АЛ-50 (53229),
- Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Простор 63»,
- Пенообразователь,
- Огнетушители,
- Учебное место «Пожарный гидрант»,
- Комплект плакатов по пожарной технике,
- Носимые радиостанции «Моторола»,
- Стационарная радиостанция «Гранит»

## **Литература:**

### **Основная литература:**

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Терещнев В.В., Моисеев Ю.Н., Грачев В.А. «Подготовка спасателей – пожарных. Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование», -Екатеринбург: ООО Издательство «Калан», 2008г. – 442с.
3. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. «Пожарная техника» (справочник), Москва, ЗАО «Спецтехника», 2003г.
4. Терещнев В.В., Филиппов А.В. «Пожарные насосы и их эксплуатация» (учебное пособие) – Екатеринбург, УрИ ГПС МЧС России, 2009г. – 164с.
5. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. «Пожарная техника (книга 1). Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение» -Екатеринбург, ООО «Издательство Калан», 2007г. – 325с.
6. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. «Пожарная техника (книга 2). Пожарные машины. Устройство и применение» -Екатеринбург, ООО «Центр Пропаганды», 2007г. – 328с.
7. Терещнев В.В., Семенов А.О. «Пожарная и аварийно - спасательная техника» (справочник), -Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2011г. – 376с.
8. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России» (ПОТРО 01-2002) - М.: Академия ГПС, 2003г. – 92с.
9. Своды правил (системы противопожарной защиты) - М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2009г. – 618с.
10. Терещнев В.В., Моисеев Ю.Н. «Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, ООО «Издательство Калан», 2013г. – 68с.
11. Собиурь С.В. «Установки пожаротушения автоматические» Москва, Пожарная книга, 2012г. - 404с.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Газодымозащитная служба

**Цель:** профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники) принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 7 учебных дней, 56 учебных часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.

продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Уроки, лекции	Выездные занятия, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Организация создания ГДЗС в пожарной охране и ее структура.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
3.	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения (СИЗОД).	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
4.	Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
5.	Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД.	5	4	-	1	Текущий (устный, письменный)
6.	Физиология дыхания человека.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
7.	Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника.	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
8.	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	3	2	-	1	Текущий (устный, письменный)
9.	Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС.	3	2	-	1	Текущий (устный, письменный)
10.	Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)

11.	Порядок неполной разборки СИЗОД.	1	-	-	1	Текущий (устный, письменный)
12.	Правила проведения проверок СИЗОД.	4	2	-	2	Текущий (устный, письменный)
13.	Возможные неисправности СИЗОД.	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
14.	Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	4	4	-	-	Текущий (устный, письменный)
15.	Особенности работы в СИЗОД.	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
16.	Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
17.	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6	-	-	6	Текущий (устный, письменный)
18.	Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
	Подготовка к экзамену	4	4	-	-	-
	Итоговый контроль (экзамен)	4	-	-	-	4
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>32</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

Учебно-тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
 Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Газодымозащитная служба.

### **Введение**

Основным назначением дисциплины «Газодымозащитная служба» (далее ГДЗС) является формирование знаний обучаемых об организации деятельности ГДЗС, приобретение практических навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (далее СИЗОД) с соблюдением требований безопасности.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации СИЗОД;
- правила работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД;

#### **уметь:**

- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты времени работы в СИЗОД;

#### **иметь представления:**

- о порядке организации и проведения учебных занятий с личным составом газодымозащитной службы;
- о порядке организации работы базы и контрольного поста ГДЗС;
- о требованиях к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС;
- о современных требованиях к СИЗОД;
- о технических характеристиках СИЗОД зарубежных стран;
- о перспективе развития СИЗОД в ФПС МЧС России.

Изучение данного курса предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Практические занятия проводятся на базе ГДЗС УПЧ, учебно-тренировочном комплексе ПТС «Грот», в теплодымокамере и на свежем воздухе под руководством двух преподавателей.

В помощь преподавателю выделяется старший мастер ГДЗС, начальник дежурного караула УПЧ.

По окончании изучения дисциплины – итоговый контроль (экзамен).

## **Тема 1. Организация создания ГДЗС в пожарной охране и ее структура.**

*Урок – 2 часа.*

Краткая историческая справка о создании ГДЗС в России. Организационная структура ГДЗС. Функции и задачи ГДЗС. Система органов управления ГДЗС. Основные направления развития ГДЗС. Требования законодательных, нормативных и иных документов, определяющих функции ГДЗС.

## **Тема 2. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.**

*Урок – 2 часа.*

Основные понятия, термины и определения используемые в ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их обязанности. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ. Ответственность газодымозащитника за ненадлежащее выполнение своих обязанностей. Права и льготы газодымозащитника при работе в СИЗОД. Цели и периодичность медицинского освидетельствования. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.

## **Тема 3. Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД).**

*Урок – 2 часа.*

Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания: групповой и индивидуальный. Классификация и типы СИЗОД, находящихся на вооружении пожарной охраны.

## **Тема 4. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.**

*Урок – 2 часа.*

Общие сведения о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов, их техническая характеристика. Общие сведения о принципе действия и техническая характеристика дыхательных аппаратов. Отличия и сравнительная характеристика противогазов и дыхательных аппаратов. Новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС (в том числе и зарубежных), их краткая тактико-техническая характеристика.

## **Тема 5. Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД.**

*Урок – 4 часа.*

Для аппаратов работающих на сжатом воздухе: назначение и устройство подвесной системы (рамы), баллона с вентилем, редуктора с предохранительным клапаном, выносного манометра и капилляров (высокого и редуцированного давления), легочного автомата, звукового сигнала, спасательного устройства (разъемов спасательного устройства и легочного автомата спасательного устройства), панорамной маски (клапана выдоха и переговорного устройства).

*Практическое занятие – 1 часа.*

Практическое изучение устройства СИЗОД.

Примечание: изучению подлежат кислородные изолирующие противогазы и аппараты на сжатом воздухе, состоящие на вооружении территориального органа.

## **Тема 6. Физиология дыхания человека.**

*Урок – 2 часа.*

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Значение кислорода в процессе обмена веществ. Органы дыхания. Строение органов дыхания и их значение. Понятие о кровообращении. Органы кровообращения, их назначение и строение. Значение кровообращения в обмене веществ. Схема кровообращения и газообмена. Роль газообмена. Качественная характеристика процесса дыхания: жизненная емкость легких, частота

дыхания, легочная вентиляция, мертвое пространство. Сопротивление дыханию и его влияние на физиологическое состояние организма человека. Потребление кислорода организмом человека и изменение частоты пульса в зависимости от тяжести выполняемой работы.

Характеристика дыма в зависимости от состава горящих веществ и характеристика горения. Токсичность продуктов термического разложения и горения полимерных материалов и пластмасс. Физико-химические свойства окиси кислоты, аммиака, ацетилена и др., их влияние на организм человека. Признаки отравления человека при работе на пожаре.

### **Тема 7. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника.**

*Практическое занятие – 2 часа.*

Частота сердечных сокращений и методика расчета уровня физической работоспособности газодымозащитника. Порядок проведения степ-теста. Методика адаптации газодымозащитника к нагрузкам различной тяжести, расчет индекса степ-теста. Порядок заполнения вкладыша личной карточки газодымозащитника.

Проведение степ-теста. Заполнение вкладыша личной карточки газодымозащитника.

### **Тема 8. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.**

*Урок – 2 часа.*

Расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

*Практическое занятие – 1 часа.*

Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД.

### **Тема 9. Содержание СИЗОД на базах и обслуживающих постах ГДЗС.**

*Урок – 2 часа.*

Назначение помещений базы ГДЗС по обслуживанию и хранению СИЗОД. Назначение обслуживающего поста ГДЗС, порядок содержания помещения. Порядок хранения СИЗОД и баллонов. Оборудование обслуживающего поста ГДЗС.

Служебная документация ГДЗС дежурного караула (смены), личная карточка газодымозащитника, журналы проверок № 1, журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде, порядок ведения их.

*Практическое занятие – 1 часа.*

Ознакомление с деятельностью базы ГДЗС. Порядок ведения служебной документации.

### **Тема 10. Автомобили ГДЗС и дымоудаления.**

*Урок – 2 часа.*

Порядок подготовки к работе и постановки СИЗОД в расчет (в т.ч. вновь поступивших СИЗОД), их закрепление и содержание на пожарных автомобилях. Назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления. Их устройство, тактико-техническая характеристика. Техническое вооружение автомобилей, его размещение, технические возможности и порядок использования. Табель расчета отделения на автомобиле газодымозащитной службы и дымоудаления. Дымососы, назначение, устройство и порядок применения

Охрана труда при работе с техническим вооружением автомобилей ГДЗС и дымоудаления.

### **Тема 11. Порядок неполной разборки СИЗОД.**

*Практическое занятие – 1 часа.*

Приборы проверки СИЗОД. Назначение и устройство приборов проверки СИЗОД.

Проведение неполной разборки и сборки СИЗОД. Промывка легочного автомата, лицевой части и спасательного устройства (дезинфекция спасательного устройства после его применения) и их сушка. Замена баллона и сборка СИЗОД. Дезинфицирующие растворы применяемые при обслуживании СИЗОД.

## **Тема 12. Правила проведения проверок СИЗОД.**

*Урок – 2 часа.*

Роль и значение проверок СИЗОД. Рабочая проверка, назначение, правила и последовательность ее проведения. Доклад командиру звена о результатах проверки и готовности к включению. Проверка № 1, назначение, правила и последовательность проведения проверки. Порядок оформления результатов проверок.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Отработка приемов проведения проверок СИЗОД: Рабочей, проверок № 1. Оформление результатов проверок №1.

## **Тема 13. Возможные неисправности СИЗОД.**

*Практическое занятие – 2 часа.*

Возможные неисправности при проведении проверок № 1 дыхательного аппарата. Признаки, причины и способы их устранения.

Возможные нарушения работы СИЗОД при действиях газодымозащитника, их опасность, признаки, причины и способы их устранения.

Возможные повреждения во время работы. Признаки повреждений, действия пожарных при их обнаружении. Устранение повреждений.

Практическая отработка способов устранения неисправностей СИЗОД.

## **Тема 14. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.**

*Урок – 4 часа.*

Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.

Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС. Правила включения в СИЗОД. Порядок следования звена к месту работы и обратно.

Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высокой и низкой температурах, взрывоопасных концентраций, химически-агрессивной среде. Работа ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки. Контроль за расходом воздуха. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Порядок выключения из СИЗОД. Смена звеньев. Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС.

## **Тема 15. Особенности работы в СИЗОД.**

*Урок - 2 часа.*

Требования безопасности при включении в СИЗОД. Особенности работы в СИЗОД, отрицательные факторы, влияющие на организм при работе в СИЗОД. Особенности работы звена ГДЗС на пожаре, а так же при проведении тренировок на чистом воздухе. Организация связи звена ГДЗС с постом безопасности, а так же между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре. Особенности дыхания в СИЗОД, распределение и чередование физической нагрузки. Самоконтроль за частотой пульса. Объекты, на которых необходимо обязательное включение в СИЗОД.

**Тема 16. Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.**

*Практическое занятие – 2 часа.*

Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие, укладка. Отработка навыков в ходе выполнения упражнений по командам: – «аппараты надеть», (надевание СИЗОД и подгонка подвесной системы), – «в аппараты включись» (надевание и подгонка лицевых частей), – «звено ГДЗС аппараты проверь» (проведение рабочей проверки), – «из аппаратов выключись».

Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД.

### **Тема 17. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.**

*Практическое занятие – 6 часов.*

Назначение теплодымокамеры и требования предъявляемые к ней. Помещение теплодымокамеры, конструктивные особенности и планировка.

Оборудование теплодымокамеры. Требования Правил охраны труда при проведении занятий.

### **Тема 18. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.**

*Практическое занятие – 2 часов.*

Работа звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, проведение разведки пожара в условиях ограниченной видимости. Связь звена ГДЗС с постом безопасности. Действия газодымозащитников звена в случаях нарушения работы СИЗОД, плохого самочувствия (потере сознания) при работе в непригодной для дыхания среде. Поиск и эвакуация пострадавшего из непригодной для дыхания среды, оказание первой помощи.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Газодымозащитная служба»:**

- Стационарный учебно-тренажерный комплекс «ЛАВА»,
- Теплодымокамера «ГРОТ»,
- Дыхательные аппараты,
- Контрольные измерительные приборы («Тестор Драгер», «СКАД-1», «КУ-9В»),
- Радиостанции носимые,
- Электрофонари,
- Боевая одежда пожарного,
- Пост безопасности,

### **Литература:**

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 г. № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ №3 от 09.01.2013 г. «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
4. Приказ МЧС России от 31.12.2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».
5. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.2003 г.).
6. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
7. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. – М.: МЧС России, 2008 - 88 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Приказ МЧС России от 28.06.2006 г. № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».
2. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ 03-576-03).
3. Грачев В.А., Тербнев В.В., Поповский Д.В. «Газодымозащитная служба» (учебно-методическое пособие) – Изд. 2-е. – М.: 2009г. -330 с.
4. Грачев В.А., Тербнев В.В., Поповский Д.В. «Газодымозащитная служба» (учебно-методическое пособие) – Изд. 2-е. перераб.и доп.– М.: ООО Издательство «Калан», 2012г. - 280 с.
5. Сверчков Ю.М. «Организация Газодымозащитной службы на пожарах» (учебно-методическое пособие) – М.: 2005г. - 80 с.
6. Грачев В.А., Собурь С.С. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» (учебное пособие) – Изд. 2-е. – М.: ПожКнига, 2012г. - 190 с.
7. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (утверждены 05.08.2013г. заместителем Министра А.П. Чуприяном).

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Пожарно-строевая подготовка

**Цель:** профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники) принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 6 учебных дней, 44 учебных часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.

продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Уроки, лекции	Выездные занятия, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Требования правил по охране труда при проведении занятий	2	2	-	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Упражнения со спасательной веревкой	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
3.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	3	-	-	3	Текущий (устный, письменный)
4.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
5.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле	5	2	-	3	Текущий (устный, письменный)
6.	Упражнения с ручными пожарными лестницами	10	-	-	10	Текущий (устный, письменный)
7.	Упражнения со спасательными устройствами и средствами	3	-	-	3	Текущий (устный, письменный)
8.	Упражнения на автолестнице	3	-	-	3	Текущий (устный, письменный)
9.	Развертывание сил и средств	3	-	-	3	Текущий (устный, письменный)
10.	Преодоление огневой полосы психологической подготовки	3	-	-	3	Текущий (устный, письменный)

11.	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	-	-	2	Текущий (устный, письменный)
	Итоговый контроль (зачет)	6	-	-	-	6
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

Учебно-тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
 Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## Пожарно-строевая подготовка

### Введение

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

### Цели дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
- формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

### знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

### уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

### иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой подготовке.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила охраны труда по отработываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила охраны труда и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Совершенствование навыков при проведении занятий следует осуществлять в период прохождения практики в учебной пожарной части. Занятия на огневой полосе психологической подготовки должны проводиться в строгом соответствии с методическими рекомендациями, могут быть совмещены с занятиями по дисциплинам «Газодымозащитная служба», «Психологическая подготовка».

По окончании изучения дисциплины - итоговый контроль (зачет).

## **Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.**

*Урок – 2 часа.*

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Требования правил охраны труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

## **Тема 2. Упражнения со спасательной веревкой.**

*Практические занятия – 2 часов.*

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №4.2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.

Норматив №4.3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырёх способов).

Норматив №4.4. Сматывание спасательной веревки в клубок.

## **Тема 3. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.**

*Практические занятия – 3 часов.*

Обучить методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работы со стволами из различных положений и в зависимости от модификаций, подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами.

Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №8.1. Ликвидация условного пожара от пожарного крана.

## **Тема 4. Установка пожарного автомобиля на водосточник.**

*Практические занятия – 2 часов.*

Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка автоцистерны на открытый водоем. Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. Правила по охране труда.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №7.1. Установка цистерны на пожарный гидрант.

Норматив №7.3. Установка автоцистерны на водоём.

## **Тема 5 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.**

*Урок – 2 часа.*

Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвижении металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Правила по охране труда.

*Практические занятия – 3 часов.*

Работа с аварийно-спасательным оборудованием.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №9.2.1 Развертывание аварийно-спасательного оборудования.

Норматив №9.3.1 Перекусывание стальной арматуры.

## **Тема 6. Упражнения с ручными пожарными лестницами.**

Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

*Практическое занятие – 1 часа.*

Снятие и укладка выдвижной лестницы на автомобиль.

*Практические занятия – 1 часа.*

Снятие, переноска и установка (выработка навыков и умений).

*Практическое занятие – 1 часа.*

Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни. (Отработка и сдача норматива 5.8).

*Практические занятия – 1 часа.*

Переноска установка и подъем в окно 3-го этажа учебной башни (Отработка и сдача норматива 5.12).

Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

*Практические занятия – 1 часа.*

Переноска подвеска (Отработка и сдача норматива 5.5).

*Практические занятия – 2 часа.*

Подъем по лестнице на этажи учебной башни (выработка навыков и умений).

*Практическое занятие – 1 часа.*

Отработка норматива 5.7

*Практическое занятие – 1 часа.*

Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни (на правильность).

*Практические занятия – 1 часа.*

Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №5.5. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.

Норматив №5.7. Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.

Норматив №5.8. Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни.

Норматив №5.12 Установка и подъем по выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни с использованием автомобиля.

### **Тема 7. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.**

*Практические занятия – 3 часов.*

Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №4.9. Приведение в рабочее положение пневматического прыжкового спасательного устройства (Куб жизни).

Норматив №4.10. Приведения в рабочее положение натяжного спасательного полотна.

### **Тема 8. Упражнения на автолестнице.**

*Практические занятия – 3 часов.*

Подъем по автолестнице, прокладка сухой рукавной линии, работа стволом на автолестнице. Отработка элементов подъема, возможные схемы использования. Подъем на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъемника. Работа со стволами с автоподъемника. Правила по охране труда.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №5.3. Подъем по авто-лестнице на заданную высоту.

Норматив №5.4. Подъем по авто-лестнице с сухой рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 .

### **Тема 9. Развертывание сил и средств.**

*Практические занятия – 3 часов.*

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. Обязанности номеров по таблице расчета. Развертывание отделения и караула с установкой лафетного ствола. Развертывание отделения АЦ с подачей ГПС-600, воздушно-пенных и порошковых стволов. Правила по охране труда.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №7.10 Боевое развертывание от автоцистерны с установкой её на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии.

### **Тема 10. Преодоление огневой полосы психологической подготовки.**

*Практические занятия – 3 часов.*

Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологическая полоса) и способы преодоления ее снарядами.

Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

## **Тема 11. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.**

*Практические занятия – 2 часов.*

Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бума, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, финиш. Правила по охране труда.

*Нормативы для текущего контроля:*

Норматив №6. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»:**

- Учебно-тренировочный комплекс, оборудованный: учебной башней, 100 метровой полосой с препятствиями на 4 беговые дорожки, снарядами, необходимыми для проведения занятий по пожарно – строевой подготовке,
- Огневая полоса психологической подготовки,
- Пожарно-техническое вооружение, пожарно-техническое оборудование (согласно табеля положенности на АЦ),
- Боевая одежда и снаряжение пожарного,
- Средства спасения людей и имущества на пожаре (ручные пожарные лестницы, веревки, спасательные устройства: устройство для спасения людей с высоты зданий «Куб жизни», слип- эвакуатор, натяжное спасательное полотно, спасательный рукав),
- Учебное место для работы с аварийно-спасательным инструментом,
- Комплект плакатов «Выполнение упражнений на 100 метровой полосе препятствий», «Упражнения с ручными пожарными лестницами»,
- Мультимедийное оборудование.

## **Литература:**

### **Основная литература:**

1. Приказ МЧС России от 31.12.2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)»
2. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003 г.).
3. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011г.), ООО издательство «Калан», 2013г.
4. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007г. – 200 с.
5. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. «Пожарно – строевая подготовка. Подготовка спасателей – пожарных» (учебно – методическое пособие) – Екатеринбург: издательство «Калан», 2013г. – 300с.
6. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В.: «Пожарно-строевая подготовка» (учебное пособие) М.: Академия ГПС, ООО «ИБС-Холдинг», 2004. – 352 с.
7. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. «Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение» – М.: Центр Пропаганды, 2007г.–328 с.
8. Методические рекомендации по работе с аварийно-спасательным инструментом при дорожно-транспортных происшествиях. – Омск.: ГУ МЧС России по Омской обл., 2007г. – 76 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
3. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. «Организация службы начальника караула пожарной части» (пособие) – М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
4. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: ООО «Издательство «Калан», 2007г. – 538 с.
5. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. М: ООО «ИБС-Холдинг», 2005г. – 248 с.,

6. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Пожарная техника: Справочник. – М.: ЗАО «Спецтехника», 2003г.
7. Терехнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: ООО «Издательство «Калан», 2007г. – 376 с.
8. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006г. – 528 с.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС Костромской области»

\_\_\_\_\_ А.В. Дубов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Первая помощь

**Цель:** профессиональная подготовка пожарных.

**Категория слушателей:** сотрудники (работники) принятые на должность пожарного.

**Срок обучения:** 5 учебных дней, 34 учебных часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** продолжительность учебных занятий 8 часов в день.  
продолжительность самоподготовки 2 часа в день.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Уроки, лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-	Текущий (устный, письменный)
2.	Первая помощь при различных видах травм	8	4	4	Текущий (устный, письменный)
3.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
4.	Основы сердечно – легочной реанимации	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
5.	Первая помощь при воздействии низких и высоких температур	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
6.	Синдром длительного сдавливания	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
7.	Транспортировка пострадавших из очага поражения	4	2	2	Текущий (устный, письменный)
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

Учебно-тематический план рассмотрен на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Первая помощь

### Введение

В настоящее время деятельность пожарных включает не только осуществление действий по тушению пожаров, но и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров и ликвидацию последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф. Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки пожарных подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

### Цель изучения дисциплины:

- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;
- освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;
- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины пожарные должны:

### знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

### уметь:

- практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

### иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия.

По окончании изучения дисциплины итоговый контроль (зачет).

## **Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.**

*Урок – 2 часа.*

Определение понятий анатомии и физиологии человеческого организма. Основные органы и системы человеческого организма: нервная система и органы чувств, сердечно-сосудистая, дыхательная, опорно – двигательная, пищеварительная и выделительная системы. Система крови. Строение, функция.

## **Тема 2. Первая помощь при различных видах травм.**

*Урок – 4 часа.*

Травмы: понятие, признаки, классификация. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь. Правила наложения шин. Транспортировка пострадавших с различными видами травм. Травматический шок: понятие, признаки, профилактика, первая помощь.

*Практическое занятие – 4 часа.*

Иммобилизация различных участков тела с помощью стандартных шин и подручных средств. Изучение правил транспортировки пострадавших с травмами. Профилактика и первая помощь при травматическом шоке.

## **Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.**

*Урок – 2 часа.*

Понятие о ранениях. Основные виды ран, признаки, первая помощь. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища. Особенности первой помощи при ранениях в области головы, грудной клетки, брюшной полости. Понятие о кровотечении, классификация, виды кровотечений, признаки. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Наложение повязок на различные участки тела. Применение способов временной остановки кровотечения.

## **Тема 4. Основы сердечно – легочной реанимации.**

*Урок – 2 часа.*

Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; прекардиальный удар, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. Биологическая смерть: понятие, признаки.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Применение способов реанимации на манекене.

## **Тема 5. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.**

*Урок – 2 часа.*

Ожоги: понятие, признаки. Определение степени и площади поражения. Первая помощь. Отморожения: признаки первая помощь. Общее замерзание: признаки, первая помощь. Электроожоги: контактные и дуговые. Правила освобождения от воздействия электрического тока. Первая помощь.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Наложение повязок на различные участки тела при ожогах и отморожениях. Применение способов освобождения от воздействия электрического тока.

## **Тема 6. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.**

*Урок – 2 часа.*

Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки. Правила освобождения пострадавших из-под завалов. Первая помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Наложение повязок, транспортной иммобилизации на различные участки тела

## **Тема 7. Транспортировка пострадавших из очага поражения.**

*Урок -2 часа.*

Способы переноски пострадавших из очага поражения одним или двумя пожарными: на руках, плече, спине с помощью лямки, санитарных носилок, подручных средств. Правила транспортировки на санитарных носилках по ровной местности, при подъеме и спуске. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Обучение правилам транспортировки на руках, плече, спине с помощью лямки, санитарных носилок, подручных средств.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Первая помощь»:**

- Мультимедийное оборудование,
- Манекен-тренажер для отработки СЛР «Оживленная Анна»,
- Манекен – тренажер для отработки СЛР «Илюша»,
- Учебный дефибриллятор,
- Укладка противоожоговая,
- Набор «Имитаторы ранений»,
- Средства для иммобилизации: (шины «Крамера», шины складные, набор пневмошин, носилки жесткие, шина спинальная, воротник ортопедический, шина «Шанса»),
- Жгут кровоостанавливающий;
- Перевязочный материал в достаточном количестве,
- Торс мужского туловища с разборными органами, для изучения анатомии человека,
- Стенд «Отравления»,
- Стенд «Реанимация»,
- Стенд «Ранения»,
- Стенд «Травмы»,
- Стенд «Переломы»,
- Стенд «Обструкция»,
- Стенд «Термические поражения»,
- Комплект плакатов «Первая помощь»: (электротравмы, транспортная иммобилизация, ожоги, отравления, обморожения, остановка кровотечения, техника реанимации, перенос пострадавших)

### **Литература:**

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности",
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
3. «Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС РФ» утв. Министерством РФ по делам ГО и ЧС и ЛПС 29.12.2003г.,
4. Учебное пособие «Оказание первой помощи в ДТП» Москва 2012г.,
5. Шаховец В.В., Виноградов А. В. «Первая медицинская помощь в ЧС» Москва 2007г.
6. Дутов В.И., Бондаренко Л. Ю., Терехнев В. В. «Медицинская подготовка» Екатеринбург, – 2012г.
7. Богоявленский И.Ф. «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах ЧС» Санкт – Петербург 2005г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Губченко П. П. «Медико – санитарное обеспечение населения и действенных сил в кризисных ситуациях» Калуга 2005г.,
2. Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий «Состояние травматизма, инвалидности и смертности сотрудников ГПС МЧС России по субъектам Российской Федерации» Информационно-аналитический обзор. Москва 2005г.,
3. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. «Атлас добровольного спасателя» Москва 2008г.

## Итоговый контроль по дисциплине «Пожарная профилактика» (вопросы к зачету)

1. Строительные материалы. Классификация. Пожароопасные свойства.
2. Назвать основные положения противопожарного режима на объекте.
3. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности.
4. Назвать опасные факторы пожара.
5. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара.
6. Перечислить мероприятия по предотвращению пожаров.
7. Степень огнестойкости зданий и сооружений.
8. Электронагревательные приборы, применяемые в быту и на производстве, их назначение, устройство.
9. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград.
10. Противопожарные преграды. Конструктивные особенности.
11. Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электронагревательных приборов.
12. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности.
13. Пожарная опасность электросварочных работ.
14. Дополнительные требования по обеспечению пожарной безопасности зданий высотой более 28 метров (объемно-планировочные и инженерные решения).
15. Требования противопожарной защиты, предъявляемые к электросварочной аппаратуре и производству сварочных работ.
16. Перечислить категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
17. Дать понятия: «пожарная опасность» и «пожарная безопасность».
18. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
19. Дать понятия: «система предотвращения пожара» и «система противопожарной защиты».
20. Аварийные выходы.
21. «Треугольник пожара», назвать его основные условия.
22. Рассказать о несущей способности строительных конструкций в условиях пожара.
23. Дать понятие «противопожарного режима».
24. Несущая способность строительных конструкций в условиях пожара.
25. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
26. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
27. Лестничные клетки и лестницы. Классификация. Незадымляемые лестничные клетки. Типы незадымляемых лестничных клеток.
28. Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами.
29. Особенности эксплуатации аппаратов с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
30. Определение уровня обеспечения пожарной безопасности людей.
31. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах.
32. Характерные причины пожаров от электроустановок. Основные направления их предотвращения.
33. Причины и условия образования горючей среды в производственных помещениях.
34. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
35. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров в технологических процессах.

36. Перегрузки: сущность явления, причины возникновения перегрузок, профилактика перегрузок.
37. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
38. Незадымляемые лестничные клетки. Типы незадымляемых лестничных клеток.
39. Классы строительных конструкций по пожарной опасности.
40. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград.
41. Рассказать об устройствах противопожарных преград.
42. Определение уровня обеспечения пожарной безопасности людей.
43. Короткие замыкания (КЗ). Профилактика КЗ.
44. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
45. Искрение и электрические дуги.
46. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах.
47. Дать понятия: «пожарная опасность» и «пожарная безопасность».
48. Дать понятия: «система предотвращения пожара» и «система противопожарной защиты».

**Итоговый контроль по дисциплине «Организация деятельности ГПС»  
(вопросы к зачету).**

1. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Виды пожарной охраны России.
3. Структура, основные задачи и функции ФПС МЧС РФ.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. История создания. Силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи.
5. Нормативно-правовая база деятельности спасателей. Функциональные обязанности спасателя.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона.
8. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ФПС.
9. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.
10. Форма одежды личного состава ФПС.
11. Денежное довольствие.
12. Служебная дисциплина.
13. Порядок предоставления отпусков.
14. Порядок присвоения специальных званий.
15. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.
16. Порядок увольнения сотрудников со службы.
17. Меры по профилактике коррупции.
18. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
19. Виды профессиональной подготовки личного состава ФПС. Характеристика и сроки обучения.
20. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.
21. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ФПС.
22. Нормативно-правовые акты регламентирующие вопросы гарнизонной службы.
23. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов к тушению пожаров.
24. Нештатные службы гарнизона.
25. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.
26. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.
27. Основные задачи караульной службы.
28. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права.
29. Размещение личного состава и техники.
30. Внутренний распорядок.
31. Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.
32. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
33. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства.
34. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав.
35. Обязанности лиц внутреннего наряда.
36. Порядок смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.
37. Распределение личного состава для несения службы.

38. Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах.

39. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.

40. Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ФПС на основе договоров.

41. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).

42. Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами. Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

43. Образование гарнизонов, их границы.

## Итоговый контроль по дисциплине «Пожарная техника» (вопросы к экзамену).

1. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного.
2. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.
3. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика.
4. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
5. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
6. СВ-125: назначение, устройство, эксплуатация.
7. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
8. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
9. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента.
10. Колонка пожарная: назначение, устройство, эксплуатация.
11. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
12. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
13. ИРАС: назначение, устройство, эксплуатация.
14. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.
15. Лестница-штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание.
16. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание.
17. Классификация пожарных автомобилей.
18. Лестница выдвигная трех коленная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание.
19. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация.
20. Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.
21. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.
22. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.
23. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация,
24. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание.
25. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент АСИ-2: назначение, состав, техническая характеристика, эксплуатация.
26. Стволы ГПС-600 и ГПС-2000: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
27. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
28. Верёвки пожарные спасательные: требования техники безопасности,
29. Классификация огнетушителей по виду огнетушащих веществ и способах их подачи.
30. Ствол пожарный ручной РС-70: назначение и устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
31. Схема забора и подачи воды от пожарной автоцистерны с помощью Г-600А.
32. Пожарный водопровод низкого и высокого давления: назначение, принципиальное отличие.

33. Пожарный гидрант: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация,
34. ТК-800: назначение, комплектность и тактико-техническая характеристика
35. Г-600: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика. 36. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, примеры использования.
37. Верёвка спасательная: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
38. Ствол воздушно-пенный СВП: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика, эксплуатация.
39. АЦ-40(130) 63Б: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне.
40. Пожарные автолестницы и коленчатые подъёмники: примеры, техническая характеристика.
41. Огнетушитель ОВП-10.01: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования.
42. АЦ-40 (131) 137А: назначение, общее устройство, техническая характеристика
43. Огнетушитель ОП-10: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования.
44. Специальные пожарные автомобили: виды, назначение, ТТХ.
45. Огнетушитель ОУ-5: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок пользования.
46. Стволы воздушно-пенные СВП: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика, эксплуатация.
47. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента.

**Итоговый контроль по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»  
(вопросы к зачету).**

1. Правила охраны труда при проведении боевого развертывания.
2. Порядок и сроки испытания спасательных веревок.
3. Установка автоцистерны на гидрант.
4. Правила охраны труда при работе с трехколенной лестницей.
5. Порядок и сроки испытания штурмовой лестницы.
6. Меры безопасности при установке автомобиля на гидрант.
7. Сматывание спасательной веревки в клубок.
8. Меры безопасности при выезде сборе и выезде по тревоге.
9. Лестница палка. Порядок и сроки испытания.
10. Правила охраны труда при работе с веревками.
11. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни
12. Требования к спасательным веревкам.
13. Порядок и сроки испытания трехколенной лестницы.
14. Назначение и задачи ПСП.
15. Закрепление спасательной веревки 1.2.3.4-м способом.
16. Содержание ПСП.
17. Правила охраны труда при проведении занятий по ПСП.
18. Организация ПСП в пожарных частях.
19. ППС. Виды и значение.
20. Требования безопасности к трехколенной лестнице.
21. Подготовка к боевому развертыванию.
22. Общие правила охраны труда во время занятий по ПСП.
23. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.
24. Виды упражнений ППС.
25. Установка автонасоса на водоем.
26. Обязанности 1-го номера по табелю боевого расчета.
27. Установка автоцистерны на водоем.
28. Правила охраны труда при работе на высотах.
29. Требования к ручным пожарным лестницам.
30. Правила охраны труда при работе с мехлестницами.
31. Комбинированный подъем по штурмовой и трехколенной лестницам в окно 4-го этажа учебной башни.
32. Основные этапы 100-м полосы с препятствиями.
33. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого.
34. Порядок организации ПСП в ГПС.
35. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.
36. Основные этапы пожарной эстафеты 4х100 м.
37. Спасание пострадавшего из окна 4 этажа учебной башни.
38. Требования мер безопасности при преодолении 100-м полосы с препятствиями.
39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания.
40. Требования мер безопасности при преодолении пожарной эстафеты 4х100.
41. Снятие переноска установка и подъем по трехколенной лестнице.
42. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно 2 этажа учебной башни.
43. Переноска, подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни.
44. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.

**Итоговый контроль по дисциплине «Первая помощь»  
(вопросы к зачету).**

1. Признаки артериального кровотечения, способы временной остановки.
2. Признаки венозного кровотечения, способы временной остановки.
3. Порядок оказания первой помощи при ранении груди.
4. Синдром длительного сдавливания, последовательность оказания первой помощи.
5. Признаки паренхиматозного кровотечения, правила оказания первой помощи.
6. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
7. Признаки травматического шока, последовательность мероприятий при оказании первой помощи.
8. Правила наложения транспортной шины.
9. Признаки закрытого перелома конечности, первая помощь.
10. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
11. Достоверные признаки вывиха сустава, порядок оказания первой помощи.
12. Признаки перелома позвоночника, порядок оказания первой помощи.
13. Ожоги, степени ожогов. Методы определения площади ожогов. Правила оказания первой помощи.
14. Признаки и опасность ЧМТ, мероприятия первой помощи.
15. Признаки открытого перелома, первая помощь.
16. Пути проникновения ядов в организм. Средства защиты.
17. Общие и местные признаки поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи.
18. Признаки переохлаждения, правила оказания первой помощи.
19. Отравление угарным газом, последовательность первой помощи.
20. Классификация ядов по общим признакам. Средства защиты.
21. Признаки жизни и смерти. Способы их определения.
22. Раны, классификация ран по характеру ранящего предмета. Последовательность оказания первой помощи.
23. Закрытая травма, классификация закрытых травм. Особенности оказания первой помощи при различных закрытых травмах.
24. Основные транспортные положения, обоснованность транспортных положений.
25. Порядок оказания помощи при ранении груди.
26. Признаки и причины отморожений. Последовательность мероприятий первой помощи.
27. Произвести сердечно-легочную реанимацию.
28. Наложить повязку на кисть.
29. Выполнить повязку «Дезо».
30. Выполнить повязку при ранении живота.
31. Придать пострадавшему стабильное боковое положение.
32. Выполнить спиралевидную повязку на предплечье.
33. Наложить жгут – закрутку.
34. Выполнить повязку «Чепец».
35. Наложить жгут на сонную артерию.
36. Показать точки пальцевого прижатия артерии к подлежащей кости.
37. Выполнить окклюзионную повязку.
38. Выполнить повязку на сустав.
39. Выполнить повязку типа «Уздечка».
40. Наложить повязку при растяжении связок на голеностоп.

**Итоговый контроль по дисциплине  
«Пожарная тактика» (вопросы к экзамену).**

1. Пожарная тактика и её задачи.
2. Общее понятие о процессе горения.
3. Условия, необходимые для прекращения горения.
4. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
5. Классификация пожаров.
6. Газовый обмен на пожаре.
7. Понятие о зоне равных давлений.
8. Основные способы прекращения горения.
9. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах
10. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ
11. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.
12. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.
13. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятия локализации и ликвидации пожара.
14. Специализации, по которым выполняют свои обязанности участники тушения пожара.
15. Виды действий подразделений пожарной охраны и последовательность их выполнения.
16. Обязанности пожарного при выезде и следовании на пожар.
17. Цель и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.
18. Спасание людей на пожаре. Способы и средства.
19. Понятие о развёртывании сил и средств подразделений на пожаре. Этапы развёртывания сил и средств.
20. Особенности действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений.
21. Виды основных специальных работ на пожаре.
22. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.
23. Понятие об управлении действиями подразделений на пожаре. Основные принципы управления действиями подразделений на пожаре.
24. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба, создании участков тушения пожаров и секторов.
25. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ и их опасность для личного состава.
26. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава.
27. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ.
28. Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Особенности ведения действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий.
29. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону здания повышенной этажности.
30. Тушение пожаров в детских учебных и лечебных учреждениях: возможная

обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению пожаров.

31. Особенности ведения действий по тушению пожаров объектов энергетики (электростанции, масляные подвалы, кабельные туннели и т.п.).

32. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

33. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле.

34. Особенности ведения действий по тушению пожаров на складах ядохимикатов и удобрений.

35. Особенности ведения действий по тушению пожаров в населённых пунктах сельской местности.

36. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах животноводства.

**Итоговый контроль по дисциплине  
«Газодымозащитная служба» (вопросы к экзамену).**

1. Задачи и функции ГДЗС ФПС (ГПС) МЧС России
2. Организационно-штатная структура ГДЗС.
3. Назначение, сроки и порядок проведения рабочей проверки ДАСВ
4. Назначение и классификация средств и способов защиты органов дыхания и зрения.
5. Назначения, сроки и порядок проведения проверки №1 ДАСВ
6. Содержание СИЗОД на базах и обслуживающих постах ГДЗС
7. Размещение СИЗОД на пожарных автомобилях.
8. Обязанности газодымозащитника
9. Цели и периодичность медицинского освидетельствования
10. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.
11. Организация звена ГДЗС, его состав и оснащение
12. Организация работы поста безопасности
13. Обязанности постового поста безопасности.
14. Оснащение поста безопасности.
15. Принцип работы дыхательного аппарата со сжатым воздухом. Назначение основных узлов и деталей.
16. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.
17. Назначение и устройство контрольно измерительного прибора СКАД-1. Порядок подготовки прибора к работе.
18. Методы контроля за газодымозащитниками. Порядок проведения степ-теста.
19. Правила и приемы работы в СИЗОД в различных условиях.
20. Физиология дыхания человека
21. Опасные факторы пожара и их влияние на организм человека.
22. Назначение и устройство тестирующего прибора «Тестер Драгер». Порядок подготовки прибора к работе.
23. Требования безопасности при работе в СИЗОД на месте пожара (аварии).
24. Порядок включения в СИЗОД
25. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.
26. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере
27. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.

**Итоговый контроль по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности» (вопросы к зачету).**

1. Ядерное оружие. Средства доставки ядерных боеприпасов. В каком году была испытана первая плутониевая бомба в мире, в СССР?
2. Виды ядерных зарядов. Виды (калибры) ядерных боеприпасов.
3. Поражающие факторы ядерного оружия.
4. Назначение, задачи и принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
6. Дать определение: аварии, катастрофы. Виды аварий и катастроф.
7. Дать определение стихийным бедствиям (наводнение, землетрясение, ураган, смерч, тайфун, сель, затор, зажор, лесные пожары).
8. Основы выживания (основные понятия выживания и экстремальных ситуаций).
9. Факторы, влияющие на выживание, и факторы, обеспечивающие выживанию.
10. Поражающие факторы химического оружия.
11. Понятие Гражданская оборона, ее задачи.
12. Степени готовности гражданской обороны.
13. Сигналы и способы оповещения населения об угрозе военных действий (сигналы ГО).
14. Пост РХБ наблюдения, назначение, оснащение и состав. Какие сведения заносятся в журнал РХБ наблюдения?
15. Что является химически опасным объектом?
16. Что является радиационно опасным объектом?
17. Виды излучений и их характеристика.
18. Классификация приборов радиационного контроля.
19. Назначение, состав, ТТХ, принцип работы и подготовка к работе прибора ДП-5В.
20. Назначение, состав, ТТХ, принцип работы и подготовка к работе прибора ИД-1.
21. Назначение, состав, ТТХ, принцип работы и подготовка к работе прибора ВПХР.
22. Очаг ядерного поражения и его характеристики.
23. Специальная обработка, ее виды и порядок проведения
24. Понятие дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Технические средства дезактивации, дегазации, дезинфекции.
25. Дать определение СОП, СОО, СОТ.
26. Дать определение ЧС. Классификация ЧС по территориальному принципу.
27. Классификация ЧС. ЧС природного характера.
28. Классификация ЧС. ЧС техногенного характера.
29. Классификация ЧС. ЧС социального характера.
30. Дать определение ЧС. Причины возникновения ЧС. Стадии развития ЧС.

**Итоговый контроль по дисциплине  
«Охрана труда. Электробезопасность» (вопросы к экзамену).**

1. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда (охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, безопасные условия труда).
2. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.
3. Органы государственного надзора и контроля по охране труда.
4. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.
5. Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах.
6. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.
7. Факторы, формирующие условия труда пожарных.
8. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности.
9. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных.
10. Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.
11. Требования охраны труда при несении караульной службы.
12. Требования охраны труда при выезде и следовании на пожар.
13. Требования охраны труда при проведении разведки пожара.
14. Требования охраны труда при спасании людей.
15. Требования охраны труда при боевом развёртывании.
16. Требования охраны труда при ликвидации горения на верхних этажах зданий.
17. Требования охраны труда при ликвидации горения в жилых домах.
18. Требования охраны труда при ликвидации горения в банях, саунах.
19. Требования охраны труда при ликвидации горения в производственных помещениях.
20. Требования охраны труда при ликвидации горения в помещениях с электроустановками.
21. Требования охраны труда при выполнении специальных работ на пожаре.
22. Требования охраны труда при сборе и возвращении в подразделение.
23. Охрана труда при обучении пожарных.
24. Электрические цепи постоянного тока.
25. Классификация электрических цепей.
26. Электрические цепи переменного тока
27. Электрические элементы и параметры электрических цепей
28. Трёхфазные цепи.
29. Измерение электрических величин.
30. Терминология в электроэнергетике.
31. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения в электроустановках.
32. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.
33. Классификация электроустановок в отношении мер безопасности.
34. Заземляющие устройства электроустановок.
35. Организация оперативного обслуживания электроустановок и ликвидации аварийных ситуаций.
36. Оперативное управление электрохозяйством.
37. Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки.
38. Защитные меры безопасности.

39. Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение.
40. Защита и автоматика электрических сетей, телемеханика.
41. Кабельные линии электропередачи (выбор способа прокладки; выбор кабелей).
42. Воздушные линии электропередачи.
43. Передвижные электроустановки.
44. Техобслуживание, ремонт, модернизация и реконструкция оборудования электроустановок.
45. Порядок допуска новых и реконструированных электроустановок в эксплуатацию.
46. Приемно-сдаточные испытания электроустановок.
47. Порядок устранения аварий в электроустановках.
48. Ответственность потребителей за выполнение норм и правил безопасной эксплуатации электроустановок.
49. Электротехнический и электротехнологический персонал.
50. Порядок назначения ответственного за электрохозяйство.
51. Методика присвоения неэлектрическому персоналу группы I по электробезопасности.
52. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности.
53. Виды проверок знаний.
54. Подготовка и допуск персонала к самостоятельной работе в электроустановках.
55. Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей.
56. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.
57. Классификация средств защиты в электроустановках.
58. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты.
59. Средства индивидуальной защиты в электроустановках.
60. Границы ответственности между потребителем и энергоснабжающей организацией.
61. Условия прекращения подачи электроэнергии.
62. Порядок ограничения или прекращения подачи электроэнергии потребителю.
63. Тарифы на электроэнергию, порядок их регулирования.
64. Показатели качества электроэнергии.
65. Средства учета электроэнергии, требования к ним.
66. Организация эксплуатации средств учета электроэнергии.
67. Метрологический надзор за средствами учета электроэнергии.
68. Понятие об энергосбережении.
69. Направления повышения эффективности использования электроэнергии в организации.
70. Учет случаев электротравматизма и разработка мероприятий по их исключению
71. Оперативное обслуживание. Осмотры электроустановок.
72. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
73. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
74. Организация работ по наряду.
75. Организация работ по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню.
76. Обслуживание электродвигателей и распределительных устройств.
77. Причины пожаров в электроустановках.
78. Электроустановки во взрывоопасных и пожароопасных зонах.
79. Опасное воздействие молнии. Молниезащита, требования к ее выполнению.
80. Заземление и зануление, требования, предъявляемые к ним.