

Утверждаю
Директор УМЦ ГОЧС
Костромской области

А.В. Дубов



2018 г.

Программа
повышения квалификации должностных лиц по направлению
«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц,
обеспечивающих безопасность организаций,
в учебно-методическом центре по ГОЧС Костромской области».

г. Кострома

В целях проведения обязательных антитеррористических мероприятий, приведения внутренних документов организации в порядок и назначения ответственного лица за антитеррористическую безопасность (в соответствии с Федеральным законом РФ от 06.06.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015года №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»..

I. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации должностных лиц разработана в соответствии с действующим законодательством для следующих категорий руководителей:

1. Главы администраций.
2. Председатели и члены АТК.
3. Руководители организаций, промышленных предприятий и их заместители, руководители структурных подразделений, филиалов и их заместители.
4. Лица, ответственные за антитеррористическую безопасность.
5. Главный врач.
6. Директор образовательного учреждения.
7. Специалисты кадровых служб.
8. Сотрудники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.
9. Руководители и специалисты органов ГО и РСЧС.
10. Уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС муниципальных образований (организаций).
11. Председатели и члены комиссий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).

Целью повышения квалификации должностными лицами является совершенствование знаний и умений по противодействию терроризму, по организации и выполнению мероприятий ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также выработка у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.

Основными задачами повышения квалификации должностных лиц являются:

- изучение и систематизация нормативной правовой базы по противодействию терроризму;
- изучение стратегии борьбы с терроризмом, концепции антитеррористической защищенности объекта;

- овладение знаниями и умениями по алгоритмам организации охраны и обеспечения безопасности на объектах;

- изучение приемов и способов выполнения функциональных обязанностей по порядку действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов;

- изучение порядка подготовки документации по антитеррористической защищенности объекта.

При обучении комплексно используются теоретические и практические формы обучения, такие как *лекция, беседа, семинар, комплексное занятие и тренировка*.

Теоретический материал изучается обучаемыми в ходе проведения лекций, бесед и семинаров в минимальном объеме, необходимом для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом используются информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, наглядные пособия, тренажеры, макеты, имитационные средства и образцы.

Лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т.д.

Беседа- проводится с целью передачи знаний обучаемым именно по тем вопросам, по которым они недостаточно подготовлены, а также для определения уровня их подготовки по отдельным темам.

Семинар – вид групповых занятий по какой-либо учебной проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. под руководством преподавателя. Преподаватель является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные ее положения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цепи обсуждений направлены на закрепление обсуждаемого материала.

Комплексное занятие- вид практических занятий по организации выполнения мероприятий антитеррористической защиты и выполнению своих функциональных обязанностей.

В ходе комплексного занятия все обучающиеся, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному выполнению действий (приемов).

На комплексном занятии практические действия, обучаемых отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, его проведение может быть организовано в форме деловой игры.

Тренировка – форма обучения, при которой путем многократного, целенаправленного повторения действий у обучаемых вырабатываются и совершенствуются необходимые навыки в области противодействия терроризму.

Во время тренировки, обучающиеся получают ответы на то, как действовать в стандартно повторяющихся ситуациях, отрабатывают до автоматизма нужные модели поведения.

Учебные группы для проведения обучения комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых численностью до 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы.

II. Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны:

знать:

- основные положения нормативной правовой базы по противодействию терроризму;
- стратегию борьбы с терроризмом;
- концепция антитеррористической защищенности объекта;
- алгоритмы организации охраны и обеспечения безопасности на объектах;
- приемы и способы выполнения функциональных обязанностей по порядку действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов;
- порядок подготовки документации по антитеррористической защищенности объекта.

уметь:

- организовывать и проводить занятия и инструктажи, а также мероприятия, предусмотренные планом работы по противодействию терроризму;
- разрабатывать алгоритмы организации охраны и обеспечения безопасности на объектах;
- выполнять функциональные обязанности по порядку действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов;
- готовить документацию по антитеррористической защищенности объекта.

III. Тематической план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе лекции	Практические занятия
1	Требования нормативных правовых актов. Разграничение полномочий органов власти и руководителей организаций в сфере противодействия терроризму.	1	1	
2	Понятие терроризма. Концепция антитеррористической защищенности объекта. Обязанности и ответственность юридических лиц и должностных лиц при угрозе совершения террористического акта.	1	1	
3	Подготовка документации по антитеррористической защищенности объекта.	2	2	
4	Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом.	1	1	
5	Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости объекта (территории).	2	2	
6	Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.	1	1	
7	Практическое занятие: отработка навыков по противодействию террористическим угрозам.	4		4
8	Комплексное занятие «Действия службы безопасности объекта в экстремальных условиях».	4		4
	ИТОГО	16	8	8

IV. Содержание тем

Тема 1. Требования нормативных правовых актов. Разграничение полномочий органов власти и руководителей организаций в сфере противодействия терроризму.

Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию террористическим угрозам. Комментарии к Федеральному Закону от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Постановлению Правительства от 25.12.2013 №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий). Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)». Иные правовые акты.

Тема 2. Понятие терроризма. Концепция антитеррористической защищенности объекта. Обязанности и ответственность юридических лиц и должностных лиц при угрозе совершения террористического акта.

Виды террористических угроз. Причины терроризма. Категорирование (диверсионно-террористическая привлекательность объекта); анализ уязвимости; модель возможного нарушителя; тактика нарушителя.

Тема 3. Подготовка документации по антитеррористической защищенности объекта.

Рекомендации по составлению паспорта безопасности опасного объекта.

Паспорт антитеррористической защищенности объекта (территории) массового пребывания людей. Ответственность юридических лиц и должностных лиц.

Тема 4. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом.

Практические рекомендации по эффективному наблюдению за контролируемыми зонами.

Тема 5. Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости объекта (территории).

Усиление охраны периметра объекта и уязвимых участков и сооружений. Оборудование локальных зон безопасности. Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов. Поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами. Проведение ежемесячных и ежеквартальных тренировок по плану ГОЧС, правоохранительных органов и т.д.

Тема 6. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

Управление конфликтом. Мотивация поведения (работа со скрытым мотивом). Признаки лжи и неискренности (вербальное и невербальное общение). Профайлинг.

Тема 7. Практическое занятие: отработка навыков по противодействию террористическим угрозам.

«Телефонный терроризм». Его общественная опасность, статистика проявлений. Алгоритм действий оператора при получении угрозы по телефонному каналу связи.

Действия должностных лиц при обнаружении посторонних лиц на территории объекта.

Взрывные устройства. Виды, возможные камуфляжи. Самодельные взрывные устройства (СВУ). Признаки СВУ. Порядок обнаружения. Действия должностных лиц и персонала при обнаружении на объекте предмета с признаками ВУ.

Заложники. Порядок взаимодействия службы безопасности и правоохранительных органов при захвате заложников.

Тема 8. Комплексное занятие. «Действия службы безопасности объекта в экстремальных условиях».

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) нормативные акты:

1. Федеральный закон от 6 марта 2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Федеральный закон от 3 апреля 1995г. №40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

3. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006г. «116 «О мерах по противодействию терроризму».

4. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007г. №352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

5. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2008г. №105 «О возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью лиц в связи с их участием в борьбе с терроризмом».

6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

7. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. №3-ФЗ «О полиции».

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.

9. Федеральный закон от 9 февраля 2007г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ, МВД РФ и ФСБ РФ от 18 августа 2010г. №693н/604/403 «Об утверждении Инструкции по обеспечению антитеррористической защищенности санаторно-курортных учреждений».

11. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 31 марта 2008г. №186 «Об утверждении и введении в действие Общих требований по обеспечению антитеррористической защищенности опасных производственных объектов».

12. Приказ Минфина России от 1 июля 2013г. №65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 6 июля 2016г. №374-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».

14. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015г. №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».

15. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2017г. №638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информации субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта».

16. Федеральный закон от 6 июля 2016г. №375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».

б) литература:

1. Агрессия и наркомания: причины и следствия терроризма: метод. пособие по профилактике агрессивности (сост. И.И. Соковня и др.) – М.: Нарком, 2006-128с. – (Серия «Пока не поздно»).

2. Караваева А.Г, Молодежь и антитеррор: Пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей. /А.Г. Караваев.- М,ООО «Красногорская типография», 2013-32с.

3. Соколов Я.В. Остановим терроризм: научно-популярное издание для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей/ Я.В. Краваев,- М.:ИГП РАН, 2012-42с.

4. Соколов Я.В. Что такое терроризм: научно-популярное издание для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей / Я.В. Соколов.- М.: М.: ИГП РАН, 2012.-42с.

5. Хайдаров Ф.А. ИСЛАМ. Традиционный и вымышленный: научно-популярное издание для учебных занятий основы религиозной культуры и светской этики, граждановедение, обществознание, ОБЖ, новейшие истории др. /Ф.А. Хайдаров.-М.ООО Красногорская типография, 2013-36с.

6. Штейнбух А.Г. Интернет и антитеррор: научно-популярное пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов и преподавателей. /А.Г. Штейнбух.-М.ООО Красногорская типография, 2013-32с.

7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ (Я.Д. Вишняков и др.).-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-304с.

8. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений/(Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова) – 8-е стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2009.-176с.

9. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие./ В.И. Бондин, Ю.Г. Семенихин – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К»; Ростов/Д Академцентр, 2009.-352с.

10. Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие./ М.И. Иванюков.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К»; 2007.-240с.

11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. /Т.А, Хван, П.А. Хван.-изд. 7-е и доп.- ростов н/д.: Феникс, 2012.-415с.

12. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебн. пособие / Г.С, Ястребов: под ред. Б.В, Кабарухина.-изд. 5-е Ростов н/Д Феникс, 2009.-397с.

13. Манюков С.В. Война против разума и души/ ОБЖ. Основы безопасности жизни. М.:ЗАО издательство «Русский журнал»- 2010.-№1- с.26-31; №2; №3 с.35-43.

14. Манюков С.В. Формирование культуры безопасности- задача государства и права/ ОБЖ. Основы безопасности жизни. М.:ЗАО издательство «Русский журнал»- 2010-№10-с.12-17.

15. Михайлов А.А. Опасности социального характера и защита от них/ ОБЖ. Основы безопасности жизни. М.: ЗАО издательство «Русский журнал»-2010.-№7-с.23-32.