

Принято на заседании
учебно-методического совета
протокол № 1

«22» января 2026 г.



Утверждаю
Директор УМЦ ГОЧС
Костромской области

А.В. Дубов

«22» января 2026 г.

**Отчет о самообследовании
областного государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и
чрезвычайным ситуациям Костромской области»
по состоянию на 30 декабря 2025 года**

Самообследование ОГКОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Костромской области» (далее – УМЦ) проведено во исполнение п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», охватывает период с 09.01.2025 по 30.12.2025 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности УМЦ за отчётный период. Самообследование проводилось рабочей группой, назначенной приказом директора УМЦ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.	3
2. Оценка системы управления УМЦ.	5
3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей.	6
4. Оценка организации учебного процесса.	7
5. Оценка качества кадрового обеспечения.	8
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	9
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	10
8. Оценка качества материально-технической базы.	10
9. Оценка качества системы охраны здоровья слушателей и работников УМЦ.	12
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
11. Анализ показателей деятельности организации.	13
ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	14

1. Оценка образовательной деятельности.

УМЦ был создан на базе курсов гражданской обороны Костромской области 04 ноября 1993 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08 мая 1993 года №643 «О гражданской обороне». В настоящее время деятельность УМЦ осуществляется на основании Постановления администрации Костромской области от 29 июня 2012 года № 258-а о создании Областного государственного казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуация Костромской области».

Паспорт УМЦ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуация Костромской области»
2	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами	ОГБОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Костромской области»
3	Дата создания и (или) регистрации образовательной организации	29.06.2012 г. в соответствии с постановлением администрации Костромской области 13.07.2012г., ИФНС России по Костромской области
4	Адрес местонахождения образовательной организации	156013, г. Кострома, проспект Мира, 128А
5	Телефон/факс образовательной организации	8(4942) 35-74-10, 35-74-20, 35-75-12
6	Адрес электронной почты образовательной организации	umc@org.kostroma.gov.ru
7	Адрес официального сайта образовательной организации	umcgochs44.ru
8	Лицензия на право деятельности образовательной организации (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 44 Л 01 № 0001374 № 32-19П от 16.09.2019г. бессрочная
9	Учредитель образовательной организации	Департамент региональной безопасности Костромской области
10	Банковские реквизиты образовательной организации	ИНН 4401054988 КПП 440101001 ОГРН 1054408658677 л/с 03412D50750) р/с 40201810900000100289 Отделение Кострома г. Кострома БИК 043469001

В настоящее время УМЦ осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме областного государственного казённого образовательного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 17.04.2017г. ГРН 2174401084812.

Основной целью деятельности УМЦ является подготовка населения Костромской области в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.

УМЦ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Программы повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС работников ГО и РСЧС Костромской области.

2. Программа повышения квалификации преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Программа повышения квалификации по пожарной безопасности.

4. Программа профессионального обучения матросов-спасателей, оказывающих помощь (спасение) на водных объектах в местах массового отдыха населения и на пляжах.

5. Программа первоначальной подготовки спасателей ПСС.

6. Программа обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований гражданской обороны.

7. Программа повышения квалификации постоянных органов управления ГО и РСЧС.

8. Программа профессиональной подготовки «Пожарный. Код по профессии 16781».

9. Программа повышения квалификации должностных лиц по направлению «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации»

2. Оценка системы управления.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление УМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет УМЦ директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем по согласованию с ГУ МЧС России по Костромской области. Директор УМЦ осуществляет свою деятельность на основании законодательства Российской Федерации, Костромской области, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности департаменту региональной безопасности Костромской области по вопросам, находящимся в его ведении.

Директор УМЦ несет персональную ответственность за выполнение возложенных на УМЦ задач и функций.

Формами самоуправления УМЦ являются: общее собрание трудового коллектива УМЦ и педагогический совет. Трудовой коллектив составляют все работники УМЦ. Полномочия трудового коллектива УМЦ осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Педагогический совет -

постоянно действующий совещательный орган, созданный для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Работой педагогического совета руководит председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя. Персональный состав педагогического совета формируется на собрании педагогического коллектива из числа его членов и утверждается приказом директора УМЦ.

Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. В состав педагогического совета входит 7 членов. За отчетный период проведено 11 заседаний педагогического совета. Невыполненных решений – нет.

Для каждой должности работника УМЦ составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность. Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с приказами Минздравсоцразвития РФ от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 23.07.2010 №541н об утверждении Единого квалификационного справочника должностей работников в сфере образования. Работники УМЦ знакомятся со своими должностными инструкциями под роспись в 2-х экземплярах, находящихся у специалиста ГО. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах. Деятельность УМЦ регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы УМЦ.

Вывод: организация управлением УМЦ, его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей.

Освоение образовательных программ в УМЦ завершается итоговой аттестацией слушателей, целью которой является проверка теоретических основ, практических умений и навыков по изученному материалу, а также установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач. Форма проведения итоговой аттестации слушателей - зачет осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются директором УМЦ.

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Критерием освоения образовательной программы является выполнение не менее 70% заданий, критерием качества освоения образовательной программы является выполнение не менее 86% тестовых заданий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации установленного образца - удостоверения о повышении квалификации, а слушателям, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации – документы об обучении установленного образца. В УМЦ ведется мониторинг качества обучения слушателей, в отчетном периоде этот показатель составил 94%.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Отчисление слушателей осуществляется приказом директора УМЦ. Основанием к отчислению слушателей является либо не освоение образовательной программы в полном объеме, либо пропуски учебных занятий без уважительной причины.

В УМЦ ведется мониторинг деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку удовлетворенности слушателей качеством обучения. Преподавателями УМЦ разработана анкета с целью совершенствования работы по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности. Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы. Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам образовательного процесса. После анализа анкет слушателей выявляется процент удовлетворенности слушателей существующим образовательным процессом. Все полученные результаты заносятся в таблицу и передаются заместителю директора для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения. На основании полученных данных принимаются решения об оснащении образовательного процесса, стимулировании профессиональной деятельности преподавателей. Удовлетворенность слушателей предоставленными образовательными услугами в отчетном периоде составила 98,4%.

Вывод: система контрольных мероприятий позволяет осуществить обратную связь для корректировки образовательного процесса, а в конечном итоге – высокое качество результативности обучения.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в УМЦ ведется на русском языке и регламентируется образовательными программами, учебными планами и расписаниями занятий. Образовательные программы и учебные планы разрабатываются с учетом требований примерных (типовых) программ и реализуются УМЦ самостоятельно с учетом потребностей заказчика.

Образовательные программы в УМЦ реализуются в очной форме обучения. Работа УМЦ строится в соответствии с планом комплектования, составляемым на учебный год на основании поданных заявок. План является документом, определяющим количество и состав слушателей, подписывается директором УМЦ, директором департамента региональной безопасности Костромской области, согласовывается с председателем комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Костромской области и утверждается Губернатором Костромской области.

Для реализации образовательных программ УМЦ планирует, организует и проводит учебные занятия в соответствии с планом комплектования и поступающими текущими заявками на обучение; проводит консультационную деятельность, оказывает методическую помощь и развивает необходимую учебно-материальную базу. В УМЦ проводятся следующие виды учебных занятий: лекции, практические и выездные занятия, семинары, индивидуальные и групповые консультации, собеседования и зачеты. Учебный процесс в УМЦ осуществляется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается с января по ноябрь включительно. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Непосредственный прием слушателей производится на основании заявлений лиц, желающих освоить дополнительные профессиональные программы, договоров об образовании, документов, удостоверяющих личность. Зачисление осуществляется приказом директора. Учебные группы создаются и комплектуются, как правило, из лиц одной должностной категории. Для каждой группы слушателей разрабатывается расписание занятий на весь срок обучения, которое утверждается директором УМЦ. УМЦ самостоятелен в выборе системы оценок, формы и порядка аттестации (оценки знаний) слушателей.

За отчетный период в УМЦ обучено 1063 человека. Наполняемость учебных групп – оптимальная.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

УМЦ располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с повышением квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Костромской области. Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс по состоянию на 31.12.2025 года составляет 21 человек, в том числе педагогических работников – 11 чел. Укомплектованность кадрами – 100%. Имеют педагогический стаж более 15 лет – 7 педагогических работников, высшее профессиональное образование – 11 чел., Средний возраст педагогических работников – 66 лет. Преподаватели УМЦ регулярно проходят повышение квалификации. Все преподаватели повысили свою квалификацию в Институте развития МЧС России АГЗ МЧС России.

Вывод: педагогические работники, реализующие образовательные программы удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В целях совершенствования методики преподавания, повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, повышения педагогического мастерства, совершенствования организации и обеспечения образовательного процесса в УМЦ организуется методическая работа. Основные формы методической работы: заседания педагогического совета, методические совещания; методические занятия (инструкторско-методические, открытые, показательные, пробные); взаимные посещения занятий, контроль учебных занятий; самостоятельная работа по повышению педагогического мастерства; разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебных занятий. Методическая работа планируется на год, ее мероприятия отражаются в планах работы. За отчетный период в УМЦ проведено 10 учебно-методических советов педагогических работников, 10 открытых занятий, 4 инструкторско-методических занятия.

Подготовлен раздаточный и демонстрационный материал для проведения выездных занятий в муниципальных районах области.

В целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий осуществлено 15 контрольных посещения занятий, проводимых преподавателями и 35 взаимопосещений учебных занятий преподавателями в целях самообразования и повышения своего методического уровня. В процессе обучения в УМЦ используются современные образовательные технологии.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд периодически пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной и научно-популярной литературой, предоставляемой слушателям и преподавателям УМЦ. Основной целью деятельности библиотеки является обеспечение условий эффективной работы педагогических работников, улучшение качества и оперативности предоставления информации, содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников, оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов. По дисциплинам дополнительных образовательных программ в электронной библиотеке имеется обязательная учебная литература, учебно-методические материалы, а также нормативная и законодательная литература. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	0
2.	Периодические издания	3
3.	Справочно-библиографическая литература	0
4.	Научно-популярная литература	0
5.	Методические издания	1
6.	Электронные издания	0
	ИТОГО	4

Вывод: имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнять реализацию образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы.

Образовательная деятельность в УМЦ ведется на площадях, закрепленных по договору безвозмездного пользования. Учебно-материальная база УМЦ включает в себя 2 учебных класса, учебно-методический кабинет, преподавательскую и кабинеты сотрудников. Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, оснащены техническими средствами обучения, приборами, наглядными и учебными пособиями, предназначенными для эффективной подготовки и повышения квалификации слушателей. Учебно-методический кабинет предназначен для проведения консультаций со слушателями, повышения педагогического мастерства, подготовки преподавателей к учебным занятиям, проведению методических совещаний; имеет постоянно пополняемый и обновляемый фонд учебной и методической литературы, наглядные пособия, видеотеку, компьютерные программы обучения. Вспомогательные кабинеты оснащены современными техническими средствами: аудио- и видеотехникой, сканерами, множительной техникой. УМЦ также использует в качестве учебной базы для проведения занятий объекты (защитные сооружения, учебные площади и т.д.) других организаций на договорной основе.

Учебные классы оснащены:

№ п/п	Учебный класс	Образовательная программа	Оснащение
1.	«Гражданская оборона, основы безопасности жизнедеятельности, пожарная безопасность»	Программы повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Костромской области и преподавателей-организаторов курса «ОБЖ», Программы повышения квалификации «ПТМ для руководителей и работников организаций»	Информационными тематическими стендами, техническими средствами обучения: ноутбук и компьютеры, проектор, проекционный экран, стеклянная витрина «Средства индивидуальной защиты», магнитными досками.

2.	«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Система-112»	Программы повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Костромской области и программа подготовки дежурно-диспетчерского персонала экстренных оперативных служб «системы-112»	Информационные тематические стенды, технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционный экран, магнитная доска, ноутбуки.
----	---	--	--

9. Оценка качества системы охраны здоровья слушателей и работников УМЦ.

Система охраны здоровья слушателей и работников УМЦ находится на удовлетворительном уровне. Учебные классы и служебные кабинеты подготовлены для проведения учебного процесса. В расписаниях учебных занятий предусмотрен обеденный перерыв.

В течение учебного дня преподавателями проводятся физкультминутки. Ведется контроль за своевременным прохождением флюорографического обследования работников УМЦ. Случаи травматизма слушателей и работников УМЦ отсутствуют.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в УМЦ разработана, действуют локальные нормативные акты. Диагностика уровня подготовки слушателей осуществляется через следующие виды контроля знаний: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), промежуточный и итоговый, о чем слушатели информируются заранее. Входное тестирование служит для проверки сформированности знаний и умений слушателей к началу изучения учебного материала по различным образовательным программам. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки слушателя непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля являются устный опрос (индивидуальный и фронтальный), решение ситуационных задач. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования с целью получения информации о промежуточных результатах освоения образовательных программ. В УМЦ разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов и проведения текущего контроля и т.д.). Контрольно-измерительные материалы для проведения итогового контроля рассматриваются на методических совещаниях и утверждаются директором УМЦ. Результаты итогового контроля оформляются зачетными ведомостями, периодически рассматриваются на методических совещаниях.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей, проведенный на основе анализа вопросов для зачетов, тестовых материалов оценен как достаточный.

11. Анализ показателей деятельности организации.

По итогам проведенного самообследования можно сделать вывод, что кадровый потенциал, профессиональная подготовка преподавательского состава и учебно-материальная база УМЦ позволяет на достаточном уровне проводить подготовку должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Костромской области, а также оказывать образовательные услуги по дополнительным образовательным программам. Вместе с тем, выявило недостаточность условий для внедрения современных сетевых форм организации методической работы, активно использующих возможности сети Интернет, дистанционных технологий повышения квалификации слушателей.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1063/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	31
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	29
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 человека / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек / 0%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	человек/%	0 человек / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	66 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в том числе и ВНИКИ)	тыс. руб.	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-	человек	0

	педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10414,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	946,75 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,9 тыс. руб.
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	481,9 кв.м, на одного слушателя 0.4 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	481,9 кв. м,
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,17
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	64
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 человек / 0%